Exercice 1

1) Calculer et simplifier :

$$\sqrt{49} - \sqrt{(-4)^2} \quad ; \quad \sqrt{7} - \sqrt{28} - \sqrt{16} \quad ; \quad \sqrt{4 + 2\sqrt{36}} \quad ; \quad \sqrt{5} \times \frac{\sqrt{40}}{\sqrt{8}} \quad ; \quad 2\sqrt{3} \times 6\sqrt{27} \quad ; \quad \frac{3\sqrt{8} \times \sqrt{36}}{2\sqrt{18}}$$

2) Écrire sous la forme $a\sqrt{b}$:

$$\sqrt{363}$$
 ; $\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}$; $3\sqrt{20} + 2\sqrt{45} + 6\sqrt{245}$; $-5\sqrt{28} + 3\sqrt{112} + 2\sqrt{175}$

3) Écrire sans radical au dénominateur :

$$\frac{2}{\sqrt{7}}$$
 ; $-\frac{5}{2\sqrt{5}}$; $\frac{2-\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}$; $-\frac{4}{\sqrt{11}-\sqrt{7}}$; $\frac{3\sqrt{6}}{2-\sqrt{6}}$

4) Résoudre les équations :

$$x^2 - 9x + 6 = 6 - 9x$$
; $x^2 - 6x = 6 - 6x$; $(x+1)^2 - 2x = 0$

Exercice 2

1) Développer et simplifier :

$$A = \sqrt{7}(3 + \sqrt{7}) \quad ; \quad B = (\sqrt{3} + \sqrt{3}x)^2 \quad ; \quad C = (3\sqrt{5} + 2x)(3\sqrt{5} - 2x)$$

$$D = -2\sqrt{5}\left(4\sqrt{5}x + \frac{1}{\sqrt{5}}\right) - (3+x)(2-x) \quad ; \quad E = (\sqrt{6} - 3x)^2 \quad ; \quad F = (\sqrt{8} + \sqrt{11}x)(\sqrt{8} - \sqrt{11}x)$$

2) Factoriser :

$$E = x^2 - 6x + 9$$
; $F = 4x^2 - 25$; $G = (2 + \sqrt{7})(13 + 5x) - (2 + \sqrt{7})(13 + 4x)$

Exercice 3

1) Écrire sous forme de puissance :

$$((-7^8)^{-3})^2$$
; $\frac{(24x)^5}{3^5}$; $\left(\frac{4}{\sqrt{5}}\right)^{-7} \times \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{-7}$; $\frac{(-3)^6}{(-3)^{-9}}$; $25^5 \times 5^{-2}$

2) Simplifier x et y:

$$x = \frac{10^{-5} \times (10^{-3})^{-3}}{(10^{2})^{-3} \times 0.001} \quad ; \quad y = \left(\frac{(b \times b^{4})^{2} \times a^{-3}}{(a \times b^{2})^{3} \times (b^{-4})^{-1}}\right)^{-2}$$

3) Écriture scientifique : 39850000000; 0.000056; 901×10^{-5} ; $3\times10^{2020}\times2\times10^{2021}$

Exercice 4

Soient *x* et *y* deux nombres réels positifs tels que : $x = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$ et $v = \sqrt{5 - 2\sqrt{6}}$

- 1) Montrer que xy = 1.
- 4) En déduire *a* et *b*.
- 2) On pose a = x + y et b = x y. 5) Vérifier que $\frac{a+b}{2} = x$ et $\frac{a-b}{2} = y$.
- 3) Calculer a^2 et b^2 .

6) En déduire une forme simplifiée de *x* et *y*.

Exercice 5

Soit $a \in \mathbb{R}^*$ et posons $x = a + \frac{1}{a}$. Calculer $a^2 + \frac{1}{a^2}$ et $a^3 + \frac{1}{a^3}$ en fonction de x.

R. MOSAID Exercice 6

Soient a, b, c, d, m, n, g des nombres réels non nuls tels que $mc + nd \neq 0$.

- 1. Montrer que si $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ alors $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{ma + nb}{mc + nd}$. 2. Déterminer x et y tels que : 2x 3y = 2 et $\frac{3}{x} = \frac{4}{y}$.

Exercice 7

Soient x et y deux réels tels que $x \neq y$ et : $2(x^2 + y^2) = 5xy$. Calculer $\frac{x + y}{x}$.

Exercice 8

Soient $a, b, c \in \mathbb{R}^*$ tels que ab + bc + ca = 0. Calculer: $\frac{b+c}{a} + \frac{c+a}{b} + \frac{a+b}{c}$.

Exercice 9

Calcule les expressions suivantes :
$$A = \frac{1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5}}{3 - \frac{2}{3} + \frac{1}{3}} \div \frac{1 - \frac{1}{5}}{2 - \frac{1}{10}}$$
 $B = \frac{1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}{1 + \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}}$ $C = \frac{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{3} - \frac{1}{2}}}$

Exercice 10

- 1. Soit *a* un nombre réel différent de 1 et -1. Montre que : $\frac{1}{1+a} + \frac{2}{1+a^2} + \frac{4}{1+a^4} + \frac{8}{1+a^8} = \frac{1}{1-a} \frac{16}{1-a^{16}}$
- 2. Sans utiliser l'opération de multiplication ni la calculatrice, calcule le nombre : $A = \frac{(3,2)^4}{(0,625)^3}$
- 3. Soient a et b deux nombres réels distincts tels que : (a-b)(3a-2b)=2ab Calcule : $A = \frac{a+b}{a-b}$
- 4. Soit a un nombre réel strictement positif tel que : $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = 8$ Calcule : $a^3 + \frac{1}{a^3}$

Exercice 11

Simplifier:
$$A = \frac{\sqrt{2\sqrt{3}-3}}{\sqrt{2\sqrt{3}+3}} + \frac{\sqrt{2\sqrt{3}+3}}{\sqrt{2\sqrt{3}-3}}$$
; $B = \left(1 - \frac{1}{2^2}\right)\left(1 - \frac{1}{3^2}\right)\left(1 - \frac{1}{4^2}\right)\cdots\left(1 - \frac{1}{n^2}\right)$

Soient a et b deux nombres réels. Effectue les opérations suivantes

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} - \frac{1}{ab} \quad ; \quad \frac{2a}{a^2 - ab + b^2} \quad ; \quad \frac{a^3 - 8}{a^2 - 4} - \frac{3a + 6}{a + 2} \quad ; \quad \frac{a^5 + a^3 - a^2 - 1}{a^2 - 1}$$

Exercice 13

Soient a, b, c des nombres réels non nuls tels que a + b + c = 0.

- 1. Montre que : $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$
- 2. Calcule: $\frac{a-b}{c} + \frac{b-c}{a} + \frac{c-a}{b} + \frac{c}{a-b} + \frac{a}{b-c} + \frac{b}{c-a}$

Exercice 14

Calculer:

$$A = \frac{11 \times 6^5 \times 4^{18} \times 10^4}{2^3 \times (5^3)^5 \times 25^6 \times 3^3} \quad B = \frac{(-0,00032)^{100} \times (-0,0625)^{20}}{25^{10}} \quad C = \frac{(3^2 \times 28)^{-3} \times 300^2 \times 21^6}{3^2 \times (0,0003)^{-2}}$$

Exercice 15

Soit *x* un nombre réel strictement positif.

- 1. Montre que : $\frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} = \sqrt{x+1} \sqrt{x}$
- 2. Déduis la valeur du nombre : $S = \frac{1}{2 + \sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{100\sqrt{99} + 99\sqrt{100}}$

Exercice 16

Donne l'écriture scientifique de chacun des nombres suivants :

$$a = \frac{3,1 \times 10^4 \times 0,037}{0,001}$$
 $b = \frac{3,7 \times 16 \times 0,4}{0,125}$ $c = \frac{100005^2 - 99995^2}{100}$

Exercice 17

On pose : a = -2, b = -6, c = 5 Calcule :

$$A = 2a - b(a + b) + c^2 - 3ab + b^2$$
 $B = \frac{1}{a} - \frac{1}{b} + \frac{a}{b} - \frac{b}{a} + c$

Exercice 18

Calcule:
$$A = \frac{3}{5} + \frac{7}{4} - \frac{3}{6}$$
; $B = \frac{5}{2} - \frac{11}{4} + \frac{15}{9} - \frac{7}{14}$; $C = \frac{1}{3} - \frac{5}{2} + \frac{1}{5} - \frac{1}{2} + \frac{3}{5} - \frac{1}{3}$

$$D = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) \div \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}\right) \quad ; \qquad E = \frac{0, 3 - 0, 03 + \frac{100}{3}}{0, 04 - \frac{4}{100}} \quad ; \qquad M = \left(\frac{5}{3} - \frac{2}{2}\right)^2$$

$$O = \frac{14}{25} \times \frac{3}{7} - \frac{6}{8} \times \frac{15}{4} \qquad ; \qquad P = \frac{8}{9} - \frac{2}{5} + \frac{10}{5} - \frac{7}{14} + \frac{5}{9} - \frac{3}{2}$$

Exercice 19

- 1) Détermine x pour que l'expression A(x) soit définie : $A(x) = \frac{1}{x-2} \frac{2}{x+1} \div \left(\frac{2}{x-2} \frac{1}{x+1}\right)$
- 2) Calcule: $A = \frac{x y}{y(x + y)} + \frac{y z}{z(y + z)} + \frac{z x}{x(z + x)}$

Exercice 20

Calcule:

1.
$$X = \frac{1}{2}\sqrt{75} + \sqrt{363} - \sqrt{108} + \sqrt{300} - \frac{2}{3}\sqrt{36} + \sqrt{12}$$

2.
$$Y = \frac{2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}{2\sqrt{2} - 1} + \frac{2\sqrt{2} - 3}{2 - \sqrt{2}} - 2$$

3. $Z = \frac{3\sqrt{a} - 2\sqrt{b}}{4\sqrt{a} + 4\sqrt{b}} - \frac{4\sqrt{a} - 4\sqrt{b}}{4\sqrt{a} + 4\sqrt{b}}$

4. Montre que le nombre $\frac{5\sqrt{7}}{5-2\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{7}}$ est rationnel.

Exercice 21

Calcule en utilisant les propriétés des puissances : $A = \frac{(3^2 \times 11^5)^2}{(3^4 \times 11^2)^3} \times \frac{33^{15}}{3^2 \times 11^{-1}}$

Exercice 22

Simplifie et écris sous forme de puissances :

$$I = \frac{9^2}{3^2} \times \frac{3^5}{81^3} \; ; \quad J = \frac{3^5 \times 4^{-2}}{12^3} \times \frac{9}{2^2} \; ; \quad K = \frac{(-2)^3 \times (4^2)^{-1} \times 8}{1024 \times (-16)^{-4}} \; ; \quad G = (-3)^5 \times 3^2 \times (-3)^{-3}$$

TCSF/Série: Calcul dans IR

Exercice 23

Développe et simplifie :

$$A = 5 - 3x^2 + 4x - 2 + 6x - 2x^2$$
; $B = (3x - 5)(5x - 3)$; $C = 3x(x + 2) - 5(3 - 2x) + 1$; $D = (x - 1)(x + 2)(x - 3)$

Exercice 24

Donne l'écriture scientifique des nombres suivants :

0,000589 ; 25000000 ; 368100000000 ; 0,000002

• Vitesse de la lumière : $V = 299792458 \,\mathrm{m/s}$

• Nombre d'Avogadro : $N = 6022,045 \times 10^{20} \text{ mol}^{-1}$

Exercice 25

Factorise les expressions suivantes :

$$A = 1 - (1 - 3x)^2$$
; $B = x^5 + x^3 - x^2 - 1$; $C = x^{12} - 2x^6 + 1$
 $D = x^3 - 8 + 4(x^2 - 4) - 3x + 6$; $E = x^3 + 1 + 2(x^2 - 1) - (x + 1)$

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَٰتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ عَكَمْشْكُوةً فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةً النَّرْجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُ دُرِيَّ يُوقَدُ مِن شَجَرَة مَّبْكَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ النَّرْجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُ دُرِيَّ يُوقَدُ مِن شَجَرَة مَّبْكَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِي ءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ عَمَن يَشَآءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ زَيْتُهَا يُضِي ءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ عَمَن يَشَآءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (النور 35)