

تمرين 1:

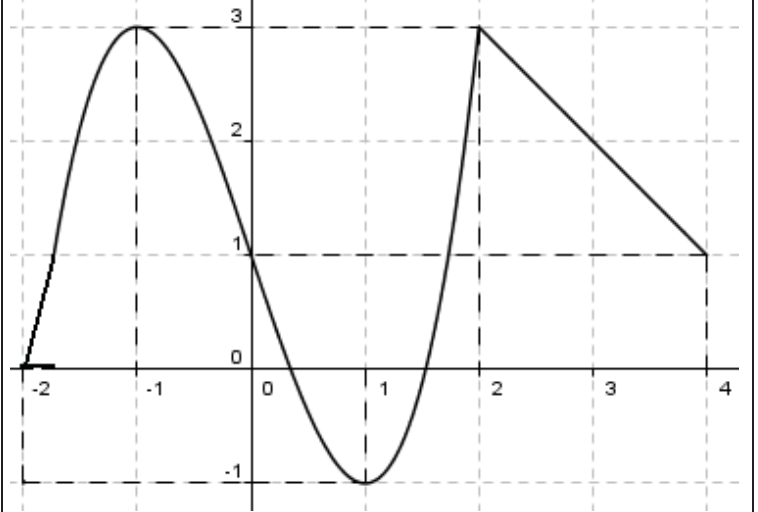
نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بمايلي:

$$f(x) = |x + 1| - |x - 1|$$

1. بين أن f دالة فردية.
2. أكتب $f(x)$ بدون استعمال رمز القيمة المطلقة.
3. أنشئ (C_f) منحنى الدالة f في معلم متعامد و ممنظم.
4. استنتج تغيرات الدالة f على $\mathbb{R}$.

تمرين 2:

لتكن f دالة عددية معرفة على $[-2, 4]$ تمثيلها المبياني كالتالي:



1. أتمم الجدول التالي:

x	-1	0	1	2	3	4
f(x)						

2. حدد مطاريـف الدالة f .
3. أعط جدول تغيرات الدالة f .
4. حل مبيانيا في المجال $[-2, 4]$ المعادلة: $f(x) = 3$.
5. حل مبيانيا في المجال $[-2, 4]$ المتراجحة: $f(x) \geq -1$.

تمرين 3:

نعتبر الدالة العددية f المعرفة كمايلي: $f(x) = \frac{4}{x^2 + 1}$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f .
2. أدرس زوجية الدالة f .
3. بين أن الدالة f تقبل قيمة قصوى مطلقة عند النقطة $x_0 = 0$.
4. استنتج حلول المتراجحة $f(x) \geq 5$ في $\mathbb{R}$.
5. أحسب معدل تغير الدالة f .
6. أدرس تغيرات الدالة f على المجال $[0, +\infty[$.
7. أعط جدول تغيرات الدالة f .

تمرين 4:

نعتبر الدالتين التاليتين: $g(x) = \frac{3}{2}x^2$, $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$

- (1) حدد مجموعة تعريف الدالتين: $g; f$
- (2) حدد طبيعة كل من ζ_f و (ζ_g)
- (3) أنشئ ζ_f و (ζ_g) في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$

x	0	1	2	3		x	0	1	3/2	2
f(x)						g(x)				

تمرين 5:

نعتبر الدالتين التاليتين: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$, $g(x) = \frac{3}{x}$

- (1) حدد مجموعة تعريف الدالتين: $f; g$
- (2) حدد طبيعة كل من (ζ_g) و ζ_f
- (3) أنشئ ζ_f و (ζ_g) في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$

x	1/3	1/2	1	2	3		x	1/4	1/2	1	2
g		1									

تمرين 6:

نعتبر الدالة f المعرفة على بمايلي: $f(x) = 2x^2$

- (1) حدد مجموعة التعريف الدالة f
- (2) حدد طبيعة ζ_f
- (3) حدد تغيرات f على المجالين: $I = [0; +\infty[$ و $J =]-\infty; 0]$
- (4) أـ أحسب: $f(0)$ و $f(\frac{1}{2})$ و $f(1)$ و $f(\frac{3}{2})$ و $f(2)$
 ب - أنشئ ζ_f في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$ بحيث: $\|\vec{j}\| = \frac{1}{2} \text{ cm}$ و $\|\vec{i}\| = 1 \text{ cm}$

تمرين 7:

الجزء الأول: نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي:

$$f(x) = x^2 - 4x + 1 \quad \text{و} \quad g(x) = x^2$$

- (1) أـ حدد طبيعة (ζ_g)

ب - أنشئ (ζ_g) في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$.

(2) أـ تحقق أن: $f(x) = g(x - 2) - 3$

ب - حدد تحويلا يمكننا من إنشاء (ζ_f)

ج - أنشئ (ζ_f) في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$.

(3) حدد مبيانيا

$$f(x) = -2 - \text{أ}$$

ب - مطراف الدالة f

الجزء الثاني: نعتبر الدالة h المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي:

$$h(x) = x^2 - 4|x| + 1$$

- (1) تحقق أن الدالة h زوجية.
- (2) أـ تحقق أن $h = f$ على $[0; +\infty[$
- ب - استنتج تغيرات h على $\mathbb{R}$ ثم مطراف الدالة h
- (3) أنشئ (ζ_h) في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$.

تمرين 8:

الجزء الأول: نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي:

$$f(x) = \frac{2x-1}{x-1}$$

$$\text{أ- } f(x) = 2 + \frac{1}{x-1}$$

ب - حدد طبيعة ζ_f

(2) أنشئ ζ_f في معلم متعامد $(o, \vec{i}; \vec{j})$

- (3) حدد مبيانيا جدول تغيرات f

الجزء الثاني : نعتبر الدالة g المعرفة كما يلي :

$$g(x) = \frac{2|x|-1}{|x|-1}$$

(1) أ- حدد D_g

ب. تحقق أن الدالة g زوجية .

(2) أ- تحقق أن $g = f$ على $[0; +\infty[$

ب - أستنتج تغيرات g على $\square$ ثم مطاف الدالة g

(3) أنشئ (ζ_g) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

تمرين 9

نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي :

$$f(x) = 1 - \frac{2}{x-2} \quad \text{و} \quad g(x) = -\frac{2}{x}$$

(1) حدد D_g

(2) أ- حدد طبيعة (ζ_g)

ب - أنشئ (ζ_g) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(4) حدد مجموعة تعريف الدالة D_f

(5) أ- تحقق أن : $f(x) = g(x-2) + 1$

ب - حدد تحويلا يمكننا من إنشاء (ζ_f)

ج - أنشئ (ζ_f) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(6) حدد مبيانيا جدول تغيرات f

(7) حدد إشارة مبيانيا

تمرين 10

نعتبر الدالتين f و g المعرفتين كما يلي :

$$f(x) = (x-2)^2 - 1 \quad \text{و} \quad g(x) = -1 - \frac{8}{x-2}$$

(1) حدد D_g و D_f

(2) أ- حل المعادلة : $f(x) = g(x)$, $f(x) \in \square - \{2\}$

ب - أول مبيانيا النتيجة المحصل عليها

(3) أ- حدد طبيعة (ζ_f) و (ζ_g)

ب - أحسب : $f(1), g(-6), g(-2)$

(4) أنشئ (ζ_f) و (ζ_g) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(5) حل مبيانيا المتراجحة : $f(x) \leq g(x)$

تمرين 11:

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x بحيث :

$$f(x) = x^3 - 4x + 4$$

1. أحسب معدل تغير الدالة بين 1 و x .

2. بين أنه مهما يكن x من $[0; 2]$ بحيث $x \neq 1$ فإن :

تمرين 12 :

نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي :

$$f(x) = \frac{x+2}{x-3}$$

(1) حدد D_f

(2) أ- تحقق أن $f(x) = 1 + \frac{5}{x-3}$

ب - حدد طبيعة (ζ_f)

(3) أ- أحسب $f(0), f(4), f(2), f(-1)$

ب - أنشئ (ζ_f) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$

ج - حدد مبيانيا جدول تغيرات f

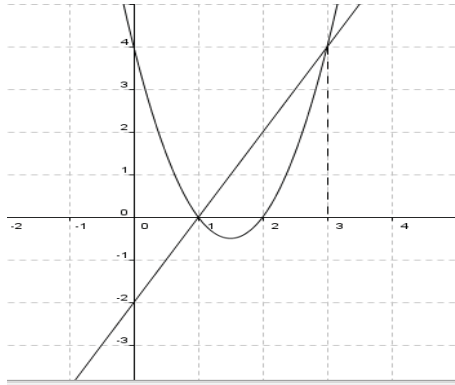
(4) حدد إشارة مبيانيا

(5) نعتبر الدالة g المعرفة كما يلي : $g(x) = |f(x)|$

أنشئ (ζ_g) في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$

تمرين 13

نعتبر الدالتين f و g المعرفتين كما هو مبين في الشكل أسفله:



(1) حل مبيانيا : المعادلة $f(x) = g(x)$

(2) حل مبيانيا المتراجحة : $f(x) \geq g(x)$

(3) حل مبيانيا المعادلتين $f(x) = 4$ و $g(x) = 2$