

التمرين 01

حدد مجموعة تعريف الدوال التالية :

$$f_1(x) = \frac{3x^2}{x^2-9} ; f_2(x) = \frac{3x^2}{x^2-7} ; f_3(x) = \frac{\sqrt{3x}}{x^4+5}$$

$$f_4(x) = \frac{|3x^2-5|}{2x^2+3x-5} ; f_5(x) = \frac{6x^2+2x+1}{|x|-4}$$

$$f_6(x) = \frac{2x}{|2x+3|-2} ; f_7(x) = \frac{-4x+\sqrt{5}}{2x^2+2x+5}$$

$$f_8(x) = \frac{1+2x}{x^2+x-2} ; f_9(x) = \sqrt{3x^2-5x+2}$$

$$f_{10}(x) = \frac{\sqrt{x^2+x-2}}{2x^2+5x+3} ; f_{11}(x) = \sqrt{\frac{x^3-1}{-x^2-x+6}}$$

$$f_{12}(x) = \frac{\sqrt{3x^2-1}}{x^2-9} ; f_{13}(x) = \sqrt{\frac{x^3-1}{-x^2-x+6}}$$

$$f_{14}(x) = \frac{\sqrt{x^2-2x}}{\sqrt{2-|x-1|}} ; f_{15}(x) = \frac{\sqrt{7-|2x-3|}}{|x|-x}$$

$$f_{16}(x) = \sqrt{x} - \frac{3x}{\sqrt{x}-1} + \frac{\sqrt{2}}{x^2-3}$$

التمرين 02

حدد مجموعة تعريف الدوال التالية :

$$f: \begin{cases} f(x) = -x+1 ; x < 0 \\ f(x) = x+1 ; x \geq 0 \end{cases} ; f: \begin{cases} f(x) = \frac{x}{x-1} ; x > 0 \\ f(x) = \frac{3x}{x-2} ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$f: \begin{cases} f(x) = \sqrt{-x+3} ; x \leq 0 \\ f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{|x|-2} ; x > 0 \end{cases} ; f: \begin{cases} f(x) = \frac{|x|}{x^2-|x|} ; x \in \mathbb{R}^* \\ f(0) = -1 \end{cases}$$

$$f: \begin{cases} f(x) = \frac{x}{x+2} ; x < -1 \\ f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}+1} ; x > -1 \\ f(-1) = 0 \end{cases}$$

التمرين 03

ادرس تساوي الدالتين f و g في الحالات التالية

$$g(x) = |x|\sqrt{x+1} ; f(x) = \sqrt{x^3+x^2} \quad (1)$$

$$g(x) = \sqrt{x - \frac{1}{x^2}} ; f(x) = \frac{\sqrt{x^3-1}}{x} \quad (2)$$

$$g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}-2} ; f(x) = \frac{\sqrt{x}+2}{x-4} \quad (3)$$

$$g(x) = \frac{(-3x+1)(x+1)}{x+1} ; f(x) = -3x+1 \quad (4)$$

$$g(x) = |x+2| ; f(x) = \sqrt{x^2+4x+4} \quad (5)$$

$$g(x) = \frac{x+1}{x} ; f(x) = \frac{x^2-1}{x^2-x} \quad (6)$$

$$g(x) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} ; f(x) = \sqrt{\frac{x}{x-1}} \quad (7)$$

$$g(x) = \frac{1}{x^2-1} ; f(x) = \frac{x^2+x+1}{(x+1)(x^3-1)} \quad (8)$$

التمرين 04

(1) مثل مبيانيا الدالة العددية $f(x) = |2x-1|$ ثم انطلقا من المبيان

أجب عن الأسئلة التالية :

§ حدد صور الأعداد التالية : -1 ; -3 ; 2 ; 4

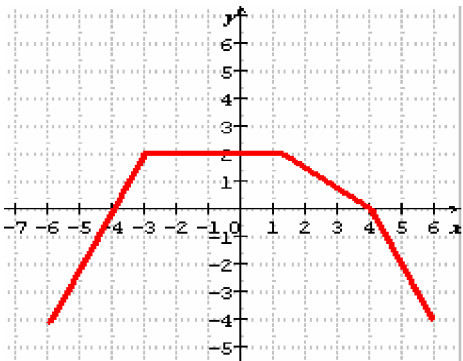
§ حدد سوابق الأعداد التالية : 1 ; 3 ; 5 ; 11

(2) الشكل أسفله يمثل منحنى دالة عددية g أجب عن الأسئلة التالية :

§ حدد مجموعة تعريف الدالة g

§ حدد صور الأعداد التالية : -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3

§ حدد سوابق الأعداد التالية : -4 ; -3 ; 0 ; 1 ; 2



التمرين 05

مثل مبيانيا الدوال التالية :

$$f_3(x) = |x+2| + |x-2| ; f_2(x) = |3x-5| ; f_1(x) = 2x+4$$

$$f_4(x) = \begin{cases} 5x+2 ; x \geq 0 \\ 2 ; -1 \leq x \leq 0 \\ -2x+3 ; x \leq -1 \end{cases} ; f_5(x) = \begin{cases} 5x+2 ; x \geq 0 \\ -2x+2 ; x \leq 0 \end{cases}$$

التمرين 06

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x بحيث :

 $f(x) = x^2 + x - 2$ و (C_f) المنحنى الممثل لها في معلم متعامدحدد من بين النقاط التالية تلك التي تنتمي إلى المنحنى (C_f)

A(0;0) ; B(0;-2) ; C(1;0) ;

D(1;1) ; E(2;7) ; F(-2;0)

التمرين 11

في كل حالة من الحالات التالية ، ادرس تغيرات f على المجال I

$$I =]-\infty; +\infty[; f(x) = 3x - 4 \quad (1)$$

$$I =]-\infty; +\infty[; f(x) = -5x + 7 \quad (2)$$

$$I = [-1; +\infty[; f(x) = x^2 + 2x \quad (3)$$

$$I =]-\infty; 1[; f(x) = \frac{x+2}{x-1} \quad (4)$$

$$I = [0; +\infty[; f(x) = 3x - 4 \quad (5)$$

$$I =]-\infty; 1[; f(x) = \frac{2}{x-1} \quad (6)$$

التمرين 12

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = x^2 - 2x$

1 / حدد تغيرات f على كل من المجالين $[1; +\infty[$ و $] -\infty; 1]$

2 / قارن العددين :

$$A = 1001 - 2\sqrt{1001} \text{ و } B = 1010 - 2\sqrt{1010}$$

3 / أعط تأطيرا للعدد $c = \alpha^2 - 2\alpha$ حيث : $-1 < \alpha < \frac{1}{2}$

التمرين 13

لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي : $f(x) = \frac{2x}{x-2}$

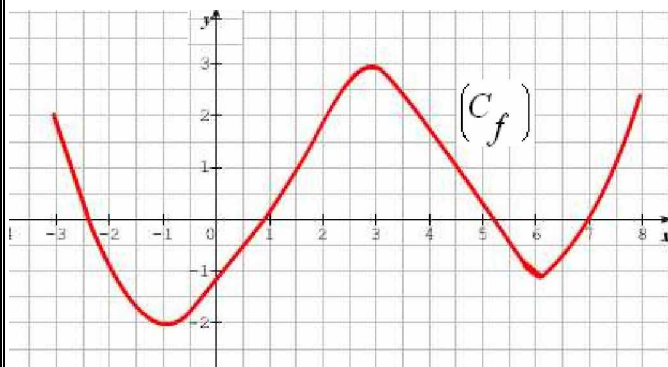
1 / حدد مجموعة تعريف الدالة f .

2 / حدد تغيرات f على كل من المجالين $]2; +\infty[$ و $] -\infty; 2]$

3 / أعط تأطيرا للعدد $\frac{\alpha}{\alpha-2}$ حيث : $-4 < \alpha < -2$

التمرين 14

الشكل أسفله يمثل منحنى دالة عددية f ؛ من خلال قراءة المبيان أجب عن الأسئلة الآتية



1 / حدد مجموعة تعريف الدالة العددية .

2 / أعط جدول تغيرات الدالة f

3 / قارن العددين التاليين في كل حالة :

$$f(-3) \text{ و } f(-1) \quad \text{أ /}$$

$$f(2) \text{ و } f(0) \quad \text{ب /}$$

$$f(6) \text{ و } f(3) \quad \text{ج /}$$

التمرين 07

ادرس زوجية الدوال التالية :

$$f_1(x) = -x^3 + 2x|x| ; f_2(x) = \sqrt{|x-2|} + \frac{1}{x^2-1}$$

$$f_3(x) = \frac{x|x|}{\sqrt{x^2+1}} ; f_4(x) = x\sqrt{x^2-1} ; f_5(x) = \frac{x^3}{|x|-1}$$

$$f_6(x) = \frac{|2x-1| - |2x+1|}{x} ; f_7(x) = |x-1| - |x+1|$$

$$f_8(x) = \frac{|x|}{\sqrt{x-1}} ; f_9(x) = \frac{-x^3}{\sqrt{|x|-1}} ; f_{10}(x) = 2\sqrt{x^2-1}$$

$$f_{11}: \begin{cases} f(x) = x^3 ; x \geq 0 \\ f(x) = -x^3 ; x \leq 0 \end{cases} ; f_{12}: \begin{cases} f(x) = \frac{1}{x^4} ; x < 0 \\ f(x) = \frac{-1}{x^4} ; x > 0 \end{cases}$$

التمرين 08

نعتبر الدالة العددية g المعرفة على : بما يلي :

$$g(x) = |x+2| + |x-2| - |x|$$

1 / بين أن الدالة g زوجية

2 / اكتب $g(x)$ بدون استعمال رمز القيمة المطلقة

3 / مثل منحنى الدالة g في معلم متعامد ممنظم

التمرين 09

لتكن f دالة عددية زوجية معرفة على : بحيث :

$$\begin{cases} f(x) = x - 1 ; x \geq 3 \\ f(x) = -2x + 8 ; 0 \leq x < 3 \end{cases}$$

1 / احسب : $f(-4)$ و $f(-3)$ و $f(2)$ و $f(5)$

2 / مثل مبيانيا الدالة f

التمرين 10

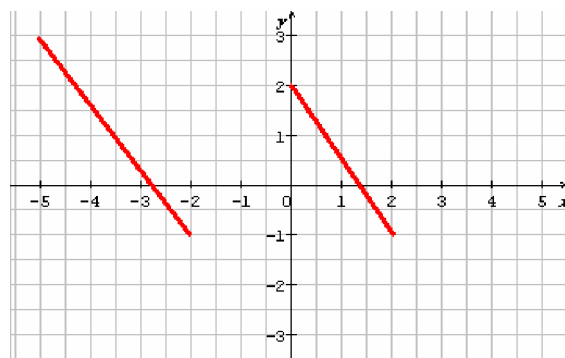
لتكن f دالة عددية زوجية معرفة على المجال $I = [-5; 5]$

1 / أتم إنشاء المنحنى (C_f) للدالة f

2 / حدد $f(5)$

3 / أعط تعبير $f(x)$ لكل x من $[-5; -2]$

4 / احسب $f(3)$ و $f(-3)$



التمرين 15

f دالة عددية زوجية معرفة على المجال $[-3; 3]$ وجدول تغيراتها على $[0; 3]$ هو :

x	0	1	2	3
f(x)	4	-1	0	-2

(1) اعط جدول تغيرات f على المجال $[-3; 0]$

(2) مثل مبيانيا الدالة f على $[-3; 3]$ علما أنها دالة تآلفية على مجالات .

التمرين 16

f دالة عددية فردية معرفة على المجال

$I =]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$ وجدول تغيراتها على $]-\infty, -2]$

هو :

x	$-\infty$	-4	-2
f(x)		2	1

(1) اعط جدول تغيرات f على المجال $[2; +\infty[$

(2) مثل مبيانيا الدالة f على I علما أنها دالة تآلفية على مجالات $f(-5) = 0$ و

التمرين 17

الجدول التالي يمثل جدول تغيرات دالة f

x	-10	1	3	5
f	2	-5	0	-1

1 / قارن العددين التاليين في كل حالة :

أ / $f(1)$ و $f(3)$

ب / $f(0)$ و $f(-6)$

ج / $f(2)$ و $f(4)$

2 / أطر $f(x)$ في كل حالة من الحالات التالية :

أ / $-10 \leq x \leq 1$ ب / $-10 \leq x \leq 3$

ج / $-10 \leq x \leq 5$ د / $1 \leq x \leq 5$

3 / علما أن الدالة f دالة تآلفية بمجالات :

أ / أنشئ منحنى الدالة f في معلم متعامد ممنظم
ب / حدد تعبير الدالة f

التمرين 18

لتكن الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x بحيث :

$$f(x) = x^2 - 4x + 9$$

(1) بين أن $f(x) = (x-2)^2 + 5$ و $f(x) \geq 5$ لكل x من

(2) أحسب $f(2)$ ثم استنتج أن f تقبل قيمة دنيا على

التمرين 19

لتكن f الدالة العددية : $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

(1) بين أن $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ و $f(x) \leq 6$ لكل x من

(2) احسب $f\left(\frac{1}{2}\right)$ ثم استنتج أن f تقبل قيمة قصوى على

التمرين 20

في كل مايلي f دالة عددية لمتغير حقيقي x

1 / $f(x) = \frac{3}{4}x^2 + \frac{1}{4}$ بين أن f تقبل قيمة دنيا على

2 / $f(x) = \frac{3}{x^2 + 2}$ بين أن العدد $\frac{3}{2}$ قيمة قصوى للدالة f على

3 / $f(x) = 2x^2 - 4x + 1$

أ / اكتب $f(x)$ على الشكل القانوني

ب / استنتج أن f تقبل قيمة دنيا على

$$f(x) = \frac{2x-1}{x+1} / 4$$

أ / حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

ب / بين أن $f(x) = 2 - \frac{3}{x+1}$ لكل x من D_f

ج / استنتج أن f تقبل قيمة قصوى على $^+$

التمرين 21

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي :

$$f(x) = |x+3| - 2$$

(1) عبر عن $f(x)$ بدون استعمال رمز القيمة المطلقة .

(2) أ - أنشئ المنحنى (C_f) في معلم متعامد ممنظم (O, i, j) .

ب - اعط جدول تغيرات الدالة f .

(3) أنشئ في نفس المعلم السابق المستقيم (Δ) ذو المعادلة

$$y = -3x$$

(4) حدد نقط تقاطع المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ)

(5) حل في $\circ$ المعادلة $f(x) = -3x$

(6) حل مبيانيا المتراجحة $f(x) \leq -3x$

التمرين 22

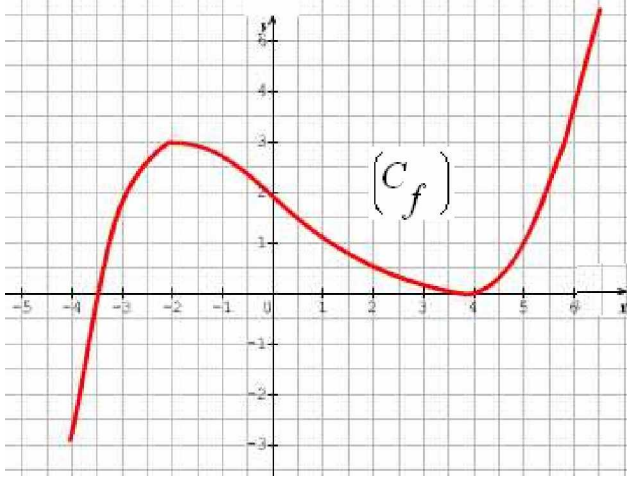
نعتبر الدالة العددية f المعرفة على * بما يلي

$$f(x) = 4x^2 + \frac{1}{x}$$

(1) بين أنه لكل عددين حقيقيين a و b من * بحيث $a \neq b$ لدينا:

$$\frac{f(a) - f(b)}{a - b} = 4(a+b) - \frac{1}{ab}$$

(2) ادرس تغيرات الدالة f على المجالات التالية :



- 1 / أ - هل الدالة f تقبل قيمة دنيا على المجال $[-4; +\infty[$ ؟
 ب - هل الدالة f تقبل قيمة قصوى على المجال $[-4; +\infty[$ ؟
 ج - على المجال $[-4; 0]$ حدد القيمة القصوى والقيمة الدنيا للدالة f
 د - حدد مطاريق الدالة f على المجال $[0; 6]$.
 2 / أ - أعط جدول تغيرات الدالة f
 ب - ليكن a و b عددين حقيقيين من المجال $[-2; 4]$ بحيث $a < b$ قارن العددين $f(a)$ و $f(b)$.
 ج - ليكن a و b عددين حقيقيين من المجال $[4; +\infty[$ بحيث $a < b$ قارن العددين $f(a)$ و $f(b)$.
 3 / حل مبيانيا المتراجحات التالية :
 $f(x) \leq 0$; $f(x) > 0$; $f(x) \geq 2$
 4 / أ - لتكن $A(1, 5; 1)$ و $B(6, 5; 2)$ نقطتين من المستوى حدد معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) .
 ب - حل مبيانيا :
 $10f(x) = 2x + 7$; $10f(x) < 2x + 7$

التمرين 27

- 1 / لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي $f(x) = x^3$
 بين أن f دالة تزايدية قطعاً على $\mathbb{R}$
 2 / نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R}^+$ بما يلي :
 $g(x) = x\sqrt{x}$
 أ - بين أنه لكل a و b من $\mathbb{R}^+$ لدينا :
 $(g(a))^2 - (g(b))^2 = f(a) - f(b)$
 ب - استنتج رتبة الدالة g على المجال $[0; +\infty[$
 3 / نعتبر الدالة العددية h المعرفة على $\mathbb{R}^+$ بما يلي :
 $h(x) = x(x^2 + \sqrt{x})$
 بين أن h دالة تزايدية قطعاً على $\mathbb{R}^+$

$$\left] -\infty; 0 \right] \text{ و } \left] 0; \frac{1}{2} \right] \text{ و } \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$$

$$(3) \text{ استنتج أنه لكل عدد حقيقي } x \text{ من المجال } \left] \frac{1}{3}; 1 \right]$$

لدينا : $3 \leq f(x) \leq 5$

التمرين 23

- لتكن الدالة العددية : $f(x) = 2\left(x + \frac{4}{x}\right)$
 1 / أ - حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f
 ب - بين أن f دالة فردية
 2 / أ - بين أنه مهما يكن a و b من D_f لدينا :

$$f(b) - f(a) = 2(b - a)\left(1 - \frac{4}{ab}\right)$$

- ب - ادرس تغيرات f على كل من المجالين $[2; +\infty[$ و $]0; 2]$
 3 / نعتبر مستطيلاً مساحته 4 وطول أحد بعديه هو x
 أ - بين أن محيط هذا المستطيل هو $P(x) = 2\left(x + \frac{4}{x}\right)$
 ب - استنتج القيمة الدنوية لمحيط هذا المستطيل .

التمرين 24

- نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x : $f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$
 1 / حدد D_f وبين أن f دالة فردية
 2 / بين أن : $f\left(\frac{1}{x}\right) = f(-x)$ لكل x من D_f مع $(x \neq 0)$
 3 / أ - حدد رتبة الدالة f على كل من المجالين $]0; 1]$ و $]1; +\infty[$
 ب - استنتج رتبة الدالة f على كل من المجالين $] -\infty; -1[$ و $] -1; 0[$

التمرين 25

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x :

$$f(x) = |x| + \frac{1}{|x|} - 1$$

- 1 / حدد D_f وبين أن f دالة زوجية
 2 / احسب معدل تغيرات الدالة f بين a و b حيث a و b عنصران مختلفان من D_f
 3 / حدد رتبة الدالة f على كل من المجالين $]0; 1]$ و $]1; +\infty[$
 4 / استنتج رتبة الدالة على المجال $] -\infty; -1[$
 5 / اعط جدول تغيرات الدالة f
 6 / حدد مطاريق الدالة f

التمرين 26

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

في هذا المعلم نعتبر (C_f) منحنى الدالة العددية f المعرفة على المجال $[-4; +\infty[$