

Exercice 1:

- Déterminer les abscisses curvilignes principaux de $A(\frac{789\pi}{7})$ et $B(\frac{-214\pi}{5})$
- Représenter sur le cercle trigonométrique les points d'abscisses curvilignes: $\frac{-\pi}{6}, \frac{2\pi}{3}, \frac{23\pi}{2}, \frac{-59\pi}{4}$
- Représenter sur le cercle trigonométrique les points M_k d'abscisses curvilignes $\frac{\pi}{3} + k\frac{\pi}{4}, k \in \mathbb{Z}$
- Déterminer les abscisses curvilignes x du point M dans les cas:
 - $M(\frac{\pi}{4})$, et $x \in [\frac{34\pi}{6}, \frac{43\pi}{3}]$
 - $M(\frac{-2\pi}{5})$, et $x \in [\frac{-33\pi}{5}, \frac{-13\pi}{5}]$

Exercice 2:

- Construire un triangle isocèle en A tel que $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{2\pi}{5}[2\pi]$
- Déterminer en radian les mesures : $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}), (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{AC})$ et $(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{AC})$

Exercice 3:

Soit $A(\frac{-\pi}{3})$ un point du cercle trigonométrique, donner la mesure principale de l'angle $(\widehat{OA, OM})$ dans les cas:

- $M(\frac{27\pi}{2})$
- $(\overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OM}) \equiv \frac{23\pi}{8}[2\pi]$

Exercice 4:

Déterminer les lignes trigonométriques suivantes: $\cos \frac{7\pi}{6}, \tan -\frac{73\pi}{3}, \sin \frac{15\pi}{4}, \sin \frac{-23\pi}{3}$

Exercice 5:

Soit $x \in]\frac{\pi}{2}, \pi[$ on pose $A = \frac{\tan x - 1}{\tan^2 x + 1}$

- Montrer que $A = \cos x \sin x - \cos^2 x$
- Calculer A sachant que $\sin x = \frac{4}{5}$
- Calculer x sachant que $A = 0$

Exercice 6:

Sachant que $\sin \frac{7\pi}{8} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$, Calculer: $\cos \frac{7\pi}{8}, \tan \frac{7\pi}{8}, \sin \frac{\pi}{8}, \sin \frac{3\pi}{8}, \sin \frac{-25\pi}{8}, \tan \frac{-78\pi}{8}, \cos \frac{327\pi}{8}$

Exercice 7: Simplifier:

- $A = \cos^6 x + \sin^6 x + 3 \cos^2 x \cdot \sin^2 x$
- $B = (1 + \sin x + \cos x)^2 - 2(1 + \sin x)(1 + \cos x)$
- $C = \sin(15\pi - x) \cdot \cos(\frac{5\pi}{2} - x) - \sin(\frac{5\pi}{2} - x) \cdot \cos(3\pi - x)$
- $D = \sin x \cdot \cos(\frac{21\pi}{2} - x) - \cos(17\pi - x) \cdot \sin(\frac{\pi}{2} - x)$
- $E = 2(\cos^6 x + \sin^6 x) - 3(\cos^4 x + \sin^4 x)$
- $F = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 \frac{7\pi}{8}$
- $K = 1 + \sin \frac{\pi}{7} + \sin \frac{2\pi}{7} + \sin \frac{3\pi}{7} + \dots + \sin \frac{13\pi}{7}$

Exercice 8:

Soit $x \in \mathbb{R}, A = \cos^4 x + \sin^4 x - (\sin x \cos x)(\cos x - \sin x)^2$

- Montrer que $A = 1 - \sin x \cdot \cos x$
- Sachant que $\sin \frac{11\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$, calculer A pour $x = \frac{11\pi}{12}$

Exercice 9: Résoudre les équations et inéquations et représenter sur le cercle trigonométrique

- $x \in]-\pi, \pi[\quad \cos x = -\frac{1}{2}, \quad \cos x < -\frac{1}{2}$
- $x \in]-\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}[\quad \cos(2x - \frac{\pi}{3}) < \frac{1}{2}, \text{ poser } (X = 2x - \frac{\pi}{3})$
- $x \in]-2\pi, \pi[\quad \sin(x) \leq \frac{-\sqrt{3}}{2}$
- $x \in [-\pi, 2\pi] \quad \sin(x - \frac{\pi}{3}) = \frac{-\sqrt{3}}{2}$
- $x \in \mathbb{R}, \tan x = \sqrt{3} \quad x \in [0, \pi], \cos(2x - \frac{\pi}{4}) \geq -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- $x \in \mathbb{R} \quad \tan(2x - \frac{\pi}{6}) = \frac{-1}{2}$
- $x \in]-\pi, \pi[\quad \cos(2x - \frac{\pi}{4}) = \cos(x + \frac{\pi}{3})$
- $x \in \mathbb{R} \quad \tan^2 x + (\sqrt{3} - 1) \tan x - \sqrt{3} = 0$
- $x \in \mathbb{R} \quad 2 \cos^2 x - 7 \cos x + 3 = 0$

Exercice 10:

- Etudier les signes de $\tan x - \sqrt{3}$ et $\tan x - 1$ sur $] \frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [$
- En déduire les solutions de l'inéquation: $x \in] \frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [\quad \tan x + \frac{\sqrt{3}}{\tan x} < 1 + \sqrt{3}$

Exercice 11:

- Soit $p(x) = 4 \sin^2 x - 2(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \sin x - \sqrt{6}$
- 1.1 résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation $4t^2 - 2(\sqrt{2} - \sqrt{3})t - \sqrt{6} = 0$
 - 1.2 En déduire une factorisation du trinôme: $4t^2 - 2(\sqrt{2} - \sqrt{3})t - \sqrt{6}$
 - 1.3 résoudre: $x \in]0, 2\pi[\quad p(x) = 0$
 - 2.1 Factoriser $p(x)$
 - 2.2 résoudre: $x \in]0, 2\pi[\quad p(x) < 0$

"Why was the math book sad? Because it had too many problems. But then it found its sine of relief after solving them all!"