

# الإحصاء

## I - مصطلحات و تعاريف 1- الساكنة الإحصائية

الساكنة الإحصائية هي المجموعة التي تخضع لدراسة إحصائية وكل عنصر من هذه المجموعة يسمى فرداً أو وحدة إحصائية.

### مizza احصائية او المتغير الاحصائي:

مizza احصائية هي الخاصية موضوع الدرس، وهي كمية أو كيفية.

↳ مizza كمية هي التي تترجم عددياً.

أمثلة القامة- المحصول الفلاحي- استهلاك الماء.....

↳ مizza كيفية هي التي لا تترجم إلى عدد .

أمثلة فصيلة الدم- الجنس.....

ملاحظة: المizza الكمية فهي متقطعة فتأخذ قيمها أو متصلة فيعبر عنها بالأصناف.

## 2- الحصص والحمص المترافق - التردد والتعدد المترافق

### الحمص:

الحمص  $n_i$  الموافق لقيمة المizza  $x_i$  (أو الموافق الصنف  $I_i$ ) هو العدد المرات التي تتكرر فيها القيمة  $x_i$  (أو هو عدد القيم التي تنتمي إلى الصنف  $I_i$ )

### الحمص المترافق:

الحمص المترافق الموافق لقيمة المizza  $x_i$  (أو الموافق الصنف  $I_i$ ) هو العدد  $N_i = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_i$  حيث

حيث  $n_1$  و  $n_2$  و .....  $n_i$  هي حصصات القيم التي أصغر أو تساوي  $x_i$

### الحمص الاحمالى:

الحمص الاجمالى  $N$  هو مجموع جميع الحصصات

### التردد:

التردد  $f_i$  الموافق لقيمة المizza  $x_i$  أو الصنف  $I_i$  هو العدد

$$f_i = \frac{n_i}{N}$$

ملاحظة مجموع الترددات يساوى 1

التردد المترافق  $F_i = f_1 + f_2 + \dots + f_i$  هو الصنف  $I_i$  هو النسبة المئوية:

النسبة المئوية  $P_i$  الموافق لقيمة المizza  $x_i$  أو الصنف  $I_i$  هي  $P_i = 100f_i$  حيث  $f_i$  التردد الموافق لـ  $x_i$  أو  $I_i$

- مجموعة الأزواج  $(x_i; n_i)$  تسمى متسلسلة احصائية حيث  $n_i$  الحصص المترافق لقيمة  $x_i$

### A- مizza كمية متقطعة

#### مثال 2

نعتبر الكشف التالي الذي يعطينا معطيات احصائية حول عدد الغرف في منازل أحد الأحياء

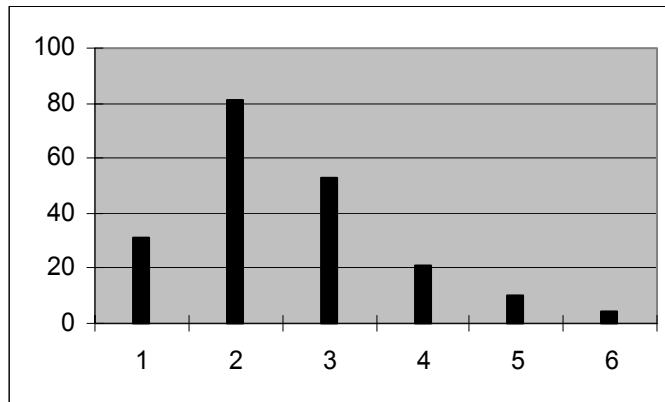
3	4	2	2	3	1	5	2	4	3
5	6	2	3	4	2	2	2	3	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
2	1	2	2	3	4	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	3	2	2	1	2	3	2	2	2
4	3	1	3	3	2	2	1	5	4
3	3	4	4	2	2	2	2	1	2
4	2	2	1	2	3	3	3	3	2
3	3	3	2	2	2	2	1	1	6
5	3	1	3	3	3	2	1	5	4
2	3	2	4	3	2	4	2	1	2
4	1	2	1	2	3	2	3	3	3
3	1	3	2	2	2	2	1	1	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
1	2	2	2	3	2	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	2	2	1	1	2	3	2	2	2
3	2	1	4	3	2	2	1	5	4
2	3	4	4	2	3	2	3	1	2

يعطينا هذا الكشف معلومات تهم ساكنة احصائية تتكون من 200 وحدة احصائية. إذن الحصص الاجمالى هو 200  
المizza المدرسة هي عدد الغرف ( مizza كمية متقطعة )

نلاحظ أن العدد **1** يتكرر **31** مرة نقول إن **31** هو الحصيص المواتف للقيمة **1**  
انطلاقاً من هذا الكشف يمكن تكوين جدول إحصائي و ذلك بتنظيم المعلومات على الشكل التالي : يحتوي على قيم  $x_i$  مرتبة ترتيباً تزايدياً و حصصات موافقة لها، و ترددات موافق لها.

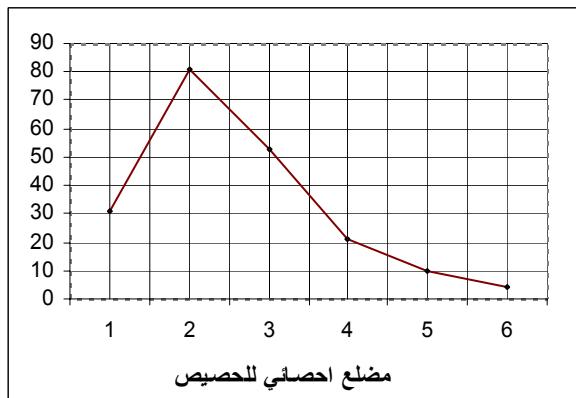
قيمة الميزة $x_i$	الحصص $n_i$	الحصص المتراكم $N_i$	التردد $f_i$	التردد المتراكم $F_i$
6	5	4	3	2
4	10	21	53	81
200	196	186	165	112
0,02	0,05	0,105	0,265	0,405
1	0,98	0,93	0,825	0,56
				0,155
				0,155

رغم ما تمتاز به الجداول من الدقة فإنها لا تعطينا فكرة واضحة و سريعة عن الظاهرة التي نحن بصدد دراستها.  
لذا نعمد إلى تمثيل الجداول الإحصائية مبانيًا  
التمثيل المباني للحصص



### مخطط عصوي للحصص

بنفس الطريقة نمثل الحصص المتراكم والتردد المتراكم



### بـ- ميزة كمية متصلة مثال 1

الكشف التالي يتضمن معطيات إحصائية تتعلق بشمن نفس الكمية من منتوج فلاحي ( بالدرهم ) في نقط مختلفة للبيع.

45	80,5	46	41,5	41	51	20	40	84	43
41	32,5	54	43	21,5	69	61,5	37,5	82	67
48	84	56	70,5	58	25	44	70	32,5	43
64	68	51	75	43	81	50	48	86	60,5
29	48	59	74	48	30,5	56	58	49,5	33,5
34	53	53	42	28	59	67	72	77	45
60	55,5	33	63	44,5	34,5	38,5	56,5	44	51
53	78,5	38	38	25,5	62,5	77,5	57	67	47
34	55	67	69	31	37	44	47	51,5	58
55	49	34	44	37,5	74	56	37	72,5	67

يعطينا هذا الكشف معلومات عن ساكنة إحصائية تتكون من 100 وحدة إحصائية . الميزة المدروسة ثمن المنتوج الفلاحي

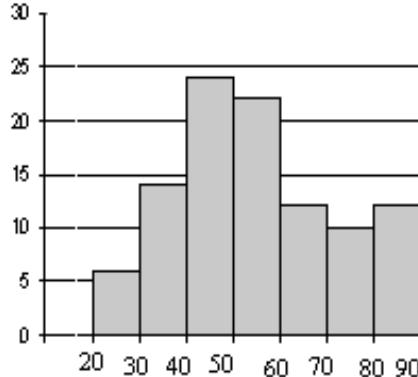
نلاحظ أنه ليس هناك تكرار كبير للمعلومات لتبسيط الدراسة نعمد إلى تجميع المعلومات في مجالات لها نفس السعة تسمى **أصناف**. وبذل دراسة جمیع قیم المیزة نختار في كل صنف قيمة وحيدة هي مركز الصنف و تسمى **قيمة الصنف**.

$$\text{قيمة الصنف } [a; b] \text{ هي } \frac{a+b}{2}$$

في المثال الذي لدينا يمكن تجميع المعلومات في مجالات سعته 10 فتحصل مثلا على الصنف  $[20; 30]$  قيمة هذا الصنف هي 25 نقول في هذه الحالة ان الميزة المدروسة **ميزة كمية متصلة**

التردد $f_i$	الحصيص المتراكם $N_i$	الحصيص $n_i$	قيمة الصنف $x_i$	الصنف $[a_{i-1}; a_i]$
<b>0,06</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	$[20; 30[$
<b>0,14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	$[30; 40[$
<b>0,24</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	$[40; 50[$
<b>0,22</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	$[50; 60[$
<b>0,12</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	$[60; 70[$
<b>0,10</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	$[70; 80[$
<b>0,12</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	$[80; 90[$

التمثيل المباني للحصيص



### مدرج للحصص

بالمثل نمثل التردد و الحصيص المتراكم ..... **صفة عامة**

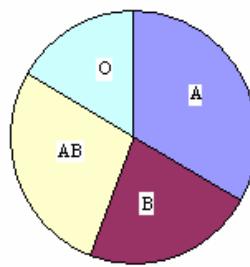
عندما تأخذ الميزة الإحصائية عددا كبيرا من القيم فإننا نعطي مجموع هذه القيم ب مجالات تسمى  $I_1 = [a_0; a_1]$   $I_2 = [a_1; a_2]$  .....  $I_n = [a_{n-1}; a_n]$  أصنافا و يرمز له ب  $I_i$  الحصيص هو عدد الوحدات التي تأخذ فيها الميزة قيمة تنتمي إلى الصنف  $n_i$  مجموعه الأزواج  $(I_i; n_i)$  تسمى متسلسلة معبر عنها بالأصناف.

### ج - ميزة كيفية

**مثال 3** نعتبر الكشف التالي الذي يحتوي على فصيلة الدم لـ 180 فردا كما يلي 60 فرد الفصيلة A و 40 فصيلة B و 50 فصيلة AB و 30 فصيلة O الجدول الإحصائي

O	AB	B	A	الميزة
الحصيص				
30	50	40	60	
$60^\circ$	$100^\circ$	$80^\circ$	$120^\circ$	$\alpha_i$

$$\alpha_i = n_i \frac{360}{180}$$



## II- وسیطات الوضع

### 1- المنوال

#### تعريف

**منوال متسلسلة إحصائية هو كل قيمة أو صنف أو نوع له أكبر حصص.**

#### أمثلة

في المثال 1 السابق : 2 منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 2 السابق : [40;50] منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 3 السابق : الفصيلة A منوال للمتسلسلة الإحصائية

## 2- القيمة الوسطية

#### أ- تعريف

لتكن متسلسلة ذات ميزة كمية  $M$  عدد حقيقي يحقق الخاصية التالية : نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أصغر من أو تساوي  $M$  و نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أكبر من أو تساوي  $M$

#### مثال

الجدول التالي يعطي النقطة التي حصل عليها تلاميذ أحد الأقسام

النقطة	الحصص	الحصص المتراكם
16	12	11
1	2	5
30	29	27
10	4	22
8	5	18
7	10	13
2	3	3

نلاحظ أكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أصغر من أو تساوي 8. وأكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي 8 . إذن العدد 8 قيمة وسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

#### ب- مبرهنة

أصغر قيم الميزة التي حصصها المتراكם أكبر من أو يساوي نصف الحصص الإجمالي هي قيمة وسطية في متسلسلة غير معبر عنها بالأصناف.

#### مثال

في المثال السابق لدينا  $\frac{N}{2} = \frac{30}{2} = 15$  و أصغر قيم الميزة التي حصصها المتراكם أكبر من أو يساوي 15 هي 8

إذن العدد 8 قيمة وسطية

#### ج- مبرهنة

لتكن  $(a_{i-1}; a_i)_{i=1}^N$  متسلسلة معبر عنها بالأصناف و  $N_i$  الحصص المتراكם الموافق لصنف  $[a_{i-1}; a_i]$

القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية هي القيمة  $M$

$$M = (a_k - a_{k-1}) \cdot \frac{\frac{N}{2} - N_{k-1}}{n_k} + a_{k-1}$$

المحددة بـ

حيث  $k$  هو العدد الصحيح الطبيعي الذي يتحقق  $N_0 = 0$  (نأخذ  $N_0 = 0$ )  $N_{k-1} \leq \frac{N}{2} < N_k$

$[a_{k-1}, a_k]_{n_k}$  يوافق  $[a_{k-1}, a_k]_{N_k}$  يوافق

الحصص المتراكم $N_i$	الحصص $n_i$	الصنف $[a_{i-1}; a_i[$
6	6	$[20; 30[$
20	14	$[30; 40[$
44	24	$[40; 50[$
66	22	$[50; 60[$
78	12	$[60; 70[$
88	10	$[70; 80[$
100	12	$[80; 90[$

$$(N_k = 66 \quad N_{k-1} = 44)$$

$$\text{لدينا } 44 \leq 50 < 66 \quad \frac{N}{2} = \frac{100}{2} = 50$$

الحصص المتراكم 66 موافق لصنف  $[50; 60[$

الحصص 22 موافق لصنف  $[50; 60[$

$$\text{إذن } M = (60 - 50) \frac{50 - 44}{22} + 50 = \frac{580}{11}$$

### 3- المعدل الحسابي

تعريف لتكن  $(x_1; n_1), (x_2; n_2), \dots, (x_p; n_p)$  متسلسلة إحصائية حيث  $x_i$  هو قيمة الميزة (أو قيمة الصنف  $I_i$ ) و  $n_i$  هو الحصص الموافق له  $x_i$ .  
الوسط أو المعدل الحسابي هو العدد

$$\bar{X} = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + x_3 n_3 + \dots + x_p n_p}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_p}$$

(نأخذ الأمثلة السابقة)  
أمثلة حاصلة

لتكن  $\bar{x}$  المعدل الحسابي لمتسلسلة حصصها الاجمالي  $N$  و  $\bar{x}'$  المعدل الحسابي لمتسلسلة أخرى حصصها الاجمالي  $N'$

المعدل الحسابي للمتسلسلة المكونة من تجميع المتسلسلتين هو

### III – وسطات التشتت

#### 1- نشاط تمهيدي

يعطي الجدولان التاليان نقط 20 تلميذا في مادة الرياضيات  
و الفرنسيية.

#### الرياضيات

| النقطة |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 15     | 14     | 13     | 12     | 11     | 10     | 9      | 8      | 7      | 5      | 2      |        |
| 4      | 2      | 2      | 2      | 5      | 3      | 1      | 1      | 2      | 1      | 2      | 1      |

#### الفرنسي

| النقطة |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 20     | 19     | 18     | 17     | 16     | 15     | 14     | 12     | 11     | 10     | 8      | 7      |
| 1      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 3      | 1      | 2      | 1      |

حدد وسيطات الوضع (المنوال – القيمة الوسطية – المعدل الحسابي)

لاحظ أن لهما نفس وسيطات الوضع

أنجز مخططا عصويا لكل منها

رغم أن لهذين المتسلسلتين نفس وسيطات الوضع إلا أنهما يختلفان جذريا. فالنقطة التي حصل عليها التلاميذ في الرياضيات تتجمع حول القيمة 11 في حين نلاحظ تشتت نقط الفرنسية بين 2 و 20

يبين هذا أن وسيطات الوضع غير كافية لإعطاء نظرة كاملة على متسلسلة إحصائية ، وهذا ما يتطلب أخرى تسمى

## وسيطات التشتيت

### 2- الانحراف المتوسط

#### تعريف

الانحراف المتوسط لمتسلسلة إحصائية  $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$  هو العدد

$$\rho = \frac{\sum_{i=1}^{i=p} n_i |x_i - \bar{x}|}{N}$$

$$\rho = \frac{n_1 |x_1 - \bar{x}| + n_2 |x_2 - \bar{x}| + \dots + n_p |x_p - \bar{x}|}{N}$$

حيث  $\bar{x}$  المعدل الحسابي و  $N$  الحصيف الإجمالي.

**مثال** نأخذ النشاط السابق

**الرياضيات**

النقطة $x_i$	النقطة $x_i$								
الحصيف $n_i$	الحصيف $n_i$								
15	14	13	12	11	10	9	8	$ x_i - \bar{x} $	
4	2	2	2	5	3	1	1		
3	2	1	0	1	2	3	4		

$$\rho_M = \frac{4 + 3 + 6 + 5 + 0 + 2 + 4 + 12}{20} = 1,8$$

بالمثل بالنسبة الفرنسية نحصل  $\rho_F = 4,2$  نلاحظ  $\rho_F > \rho_M$  وهذا يبين أن النقط الرياضيات أقل تشتيتا من نقط الفرنسية

### 3- الانحراف الطراري و المغادرة

#### تعريف

مغادرة متسلسلة إحصائية  $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$  هو العدد

الانحراف الطراري لهذه المتسلسلة هو  $\sigma = \sqrt{v}$

#### ملاحظة

$$v = \left( \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 \right) - \bar{x}^2 *$$

\* إذا كانت المتسلسلة معبرا عنها بالأصناف فنعتبر  $x_i$  قيمة الصنف.

**مثال**

المثال السابق  
**الرياضيات**

النقطة $x_i$	النقطة $x_i$								
الحصيف $n_i$	الحصيف $n_i$								
15	14	13	12	11	10	9	8	$(x_i - \bar{x})^2$	
4	2	2	2	5	3	1	1		
9	4	1	0	1	4	9	16		

$$\sigma_M = 2\sqrt{1,1} ; v_M = 4,4$$