

## Exercice : 01 (6.5 points)

- 1 Calculer et simplifier (1pt + 1pt)

$$A = \sqrt{2\sqrt{6+\sqrt{9}} - \frac{\sqrt{5}}{2} \times \sqrt{\frac{24}{5}}}; \quad B = \sqrt{\sqrt{150} - \sqrt{101}} \times \sqrt{\sqrt{150} + \sqrt{101}}$$

- 2 Le soleil est l'étoile centrale du système solaire, elle est de forme semi-sphérique de rayon  $R = 7 \times 10^5 \text{ Km}$

Calculer  $V$  le volume du soleil et donner au résultat une écriture scientifique au  $m^3$  (1pt)

(On donne :  $V = \frac{4}{3} \times \pi \times R^3$  et on prend  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 3 Écrire les nombres suivants sans symbole de la racine au dénominateur (0.5pt + 1pt)

$$X = \frac{1}{\sqrt{2}-1}; \quad Y = \frac{3(\sqrt{5}-\sqrt{2})}{\sqrt{5}+\sqrt{2}}$$

- 4 Soit  $x$  un nombre réel, et on considère l'expression suivante :  $G = (x+1)^2 - 8(x+1)$

a Vérifier que  $G = x^2 - 6x - 7$  (1pt)

b Factoriser l'expression  $G$  (1pt)

## Exercice : 02 (3 points)

Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $BC = 12 \text{ cm}$  et  $AB = 8 \text{ cm}$  et  $AC = 10 \text{ cm}$

$M$  est un point de  $(AB)$  et qui n'appartient pas au segment  $[AB]$ , et  $N$  un point de  $(AC)$  et n'appartient pas au segment  $[AC]$  tel que :  $AM = 2 \text{ cm}$  et  $AN = 2.5 \text{ cm}$

- 1 Faire un schéma soigné (1pt)

- 2 Montrer que  $(BC) \parallel (MN)$  (1pt)

- 3 Calculer  $MN$  (1pt)

## Exercice : 03 (2.5 points)

$M$  et  $N$  sont deux points tels que :  $MN = 15 \text{ cm}$ , et  $H$  un point du segment  $[MN]$  tel que  $MH = 3 \text{ cm}$ , et  $O$  un point de la droite perpendiculaire à  $(MN)$  au point  $H$  tel que :  $OH = 6 \text{ cm}$

- 1 Faire une figure convenable (0.5pt)

- 2 Montrer que  $OM = 3\sqrt{5}$  et  $ON = 6\sqrt{5}$  (0.5pt + 0.5pt)

3 Montrer que le triangle  $OMN$  est rectangle

(1pt)

### Exercice : 04 (2 points)

La figure ci-contre représente un triangle  $EFG$  rectangle en  $E$  tel que :  $EF = 3\text{cm}$  et  $\tan \alpha = \sqrt{3}$

1 Calculer  $EG$  (sans utiliser la règle)

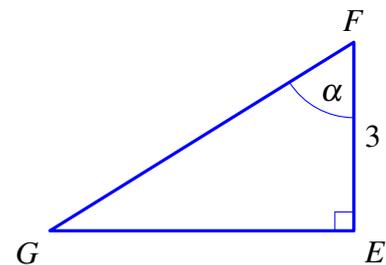
(1pt)

2 Soit  $\beta$  la mesure d'un angle aigu non nul

Calculer :

(1pt)

$$Z = \sin^2(90^\circ - \beta) + \cos \beta \times \cos(90^\circ - \beta) \times \tan \beta + 1$$



### Exercice : 05 (3 points)

1 Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que :  $a - 1 = b + 1$

Comparer les deux nombres  $a$  et  $b$

(1pt)

2 Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tel que :  $2 \leq x \leq 3$  et  $-6 \leq y \leq -5$

Encadrer :  $x + y$  ;  $x - y$  ;  $\frac{x}{x - y}$

(0.5pt + 0.5pt + 1pt)

### Exercice : 06 (3 points)

Sur la figure ci-contre,  $(C)$  est un cercle de centre  $O$

$A$  et  $B$  et  $M$  et  $N$  des points du cercle  $(C)$  tels que :  $\widehat{MBN} = 45^\circ$  et

$\widehat{AOB} = 130^\circ$  et  $AN = BM$

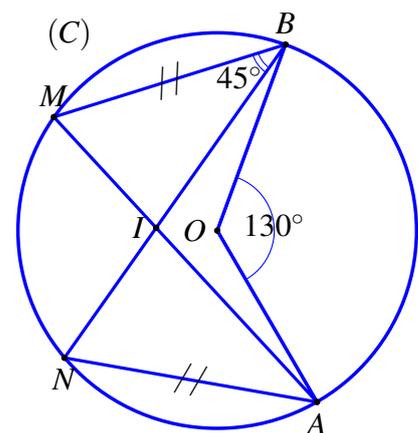
1 a Calculer la mesure des angles :  $\widehat{AMB}$  et  $\widehat{MAN}$  (1pt)

b Montrer que  $(OM) \perp (ON)$  (0.5pt)

2 Soit  $I$  le point d'intersection des deux droites  $(AM)$  et  $(BN)$

a Montrer que les triangles  $IBM$  et  $IAN$  sont isométriques (0.5pt)

b Dédire que les triangles  $AMN$  et  $BMN$  sont aussi isométriques (1pt)



## Exercice : 01 (6 points)

- 1 Simplifier :  $\sqrt{75} - \sqrt{12} + 4\sqrt{3}$  ;  $\frac{3^{-7} \times 5^2 \times (10^2)^4}{3^{-1} \times 5^{10} \times (5^{-1} \times 10)^8}$  (0.5pt + 1pt)
- 2 Rendre rationnels les dénominateurs suivants :  $\frac{-3}{2\sqrt{7}}$  ;  $\frac{4 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1}$  (0.5pt + 1pt)
- 3 Simplifier puis donner la notation scientifique du nombre :  $0.01 \times 32 \times 10^{-4} \times 10^9$  (0.5pt + 0.5pt)
- 4 Développer le nombre :  $(2 + \sqrt{5})^2$  puis déduire une simplification du nombre  $\sqrt{9 + 4\sqrt{5}}$  (0.5pt + 0.5pt)

## Exercice : 02 (3 points)

- 1 Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tel que :  $3 \leq x \leq 4$  et  $-2 \leq y \leq -1$   
Encadrer :  $x + y$  ;  $x - 4y$  ;  $\frac{x^2}{x + y}$  (0.5pt + 0.5pt + 1pt)
- 2 Comparer les deux nombres  $2\sqrt{3} + 1$  et  $3\sqrt{2} + 1$  (1pt)

## Exercice : 03 (4 points)

Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $AB = 2$  et  $CA = \sqrt{5}$  et  $BC = 3$

- 1 Montrer que le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$  (1pt)
- 2 Calculer les rapports trigonométriques de l'angle  $\widehat{ABC}$  (1.5pt)
- 3 Soit  $E$  le projeté orthogonal du point  $A$  sur la droite  $(CB)$   
Calculer  $AE$  et  $EB$  (1.5pt)

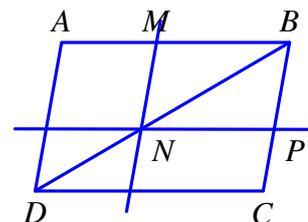
## Exercice : 04 (4 points)

Soit  $ABCD$  un parallélogramme tel que  $AB = 18$  et  $DA = 10$

Soit  $M$  un point du segment  $[AB]$  tel que  $BM = 12$

La droite parallèle à  $(DA)$  et passant par  $M$  coupe la droite  $(DB)$  au point  $N$

La droite parallèle à  $(CD)$  et passant par  $N$  coupe la droite  $(BC)$  au point  $P$



- 1 Calculer  $MN$  (1pt)

- 2 Montrer que :  $NB = \frac{2}{3}DB$  (1pt)
- 3 Comparer les rapport  $\frac{BM}{BA}$  et  $\frac{BP}{BC}$  (1pt)
- 4 Dédire que la droite  $(PM)$  est parallèle à la droite  $(AC)$  (1pt)

**Exercice : 05 (3 points)**

Soit  $\mathcal{C}$  un cercle de centre  $O$  et  $[BA]$  est l'un de ces diamètre

Soit  $E$  le milieu de  $[AO]$

La perpendiculaire à la droite  $(AO)$  passant par  $E$  coupe le cercle ( $\mathcal{C}$ ) en  $M$  et  $N$

- 1 Faire une figure soignée (0.5pt)
- 2 Montrer que les deux triangles  $AME$  et  $EMO$  sont isométriques (1pt)
- 3 Montrer que les deux triangles  $NBE$  et  $EAM$  sont semblables (1pt)
- 4 Sachant que :  $\widehat{MBN} = 60^\circ$ , calculer  $\widehat{MON}$  (0.5pt)

## Exercice : 01 (5 points)

- 1 Simplifier ce qui suit : (0.75pt × 4)

$$A = \sqrt{7 + \sqrt{4}}; \quad B = 5\sqrt{8} - 2\sqrt{18}; \quad C = \frac{\sqrt{99}}{\sqrt{11}}; \quad D = \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{2}\right)^{-1}$$

- 2 Factoriser l'expression suivante :  $(2x - 5)^2 - 16$  (1pt)

- 3 Donner l'écriture scientifique du nombre suivant :  $275.3 \times (10^2)^{-3}$  (1pt)

## Exercice : 02 (4.5 points)

Sur la figure ci-contre, on a :  $KA = 2\text{cm}$ ,  $AT = 8\text{cm}$ ,

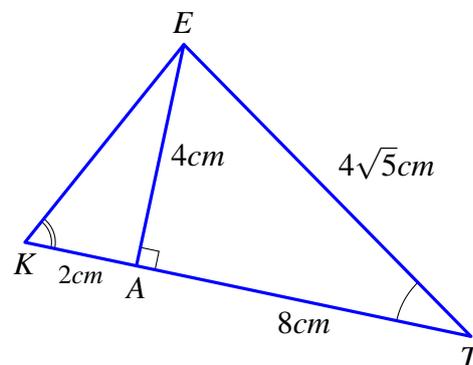
$ET = 4\sqrt{5}\text{cm}$ ,  $EA = 4\text{cm}$  et  $(EA) \parallel (KT)$

- 1 Montrer que  $EK = 2\sqrt{5}$  (1pt)

- 2 Montrer que le triangle  $EKT$  est rectangle (1pt)

- 3 Calculer :  $\sin \widehat{ETA}$ ;  $\cos \widehat{ETA}$ ;  $\tan \widehat{AKE}$  (0.5 × 3)

- 4 Simplifier :  $\cos 40^\circ + 2 \sin^2 36^\circ - \sin 50^\circ + 2 \sin^2 54^\circ$  (1pt)



## Exercice : 03 (4.5 points)

- 1 Comparer les deux nombres :  $\sqrt{11}$  et  $2\sqrt{3}$  (1pt)

- 2 Soient  $x$  et  $y$  deux nombres tels que :  $2 \leq x \leq 4$  et  $-5 \leq y \leq -3$

Encadrer :  $x + y$ ;  $x - y$ ;  $xy$  (1pt × 2 + 1.5pt)

## Exercice : 04 (3.5 points)

On considère la figure ci-contre

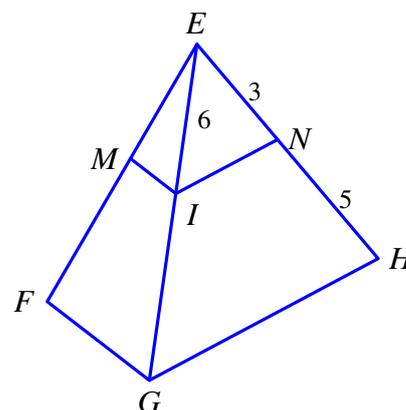
tel que :  $EN = 3$ ;  $NH = 5$ ;  $EI = 6$ ;  $(IM) \parallel (FG)$  et  $(IN) \parallel (GH)$

- 1 Calculer  $\frac{EN}{EH}$  (0.5pt)

- 2 Calculer  $EG$  (1pt)

- 3 Calculer  $\frac{EM}{EF}$  (1pt)

- 4 Montrer que  $(MN) \parallel (FH)$  (1pt)



## Exercice : 05 (2.5 points)

Soit  $(\mathcal{C})$  un cercle de centre  $O$  et dont  $[AB]$  est un diamètre

On a  $\widehat{ABM} = 30^\circ$

1 Calculer  $\widehat{ANM}$

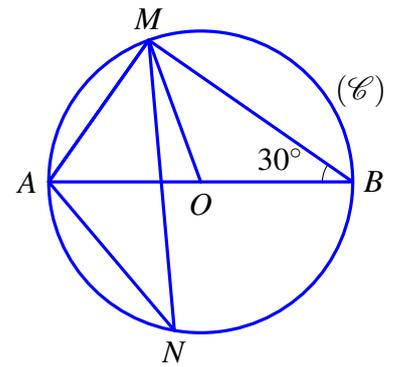
(1pt)

2 Calculer  $\widehat{AOM}$

(1pt)

3 Déterminer la nature du triangle  $ABM$

(0.5pt)



## Exercice : 01 (5 points)

- 1 Simplifier : (0.5pt × 3 + 1pt)  

$$A = \sqrt{6} \times \sqrt{\frac{2}{3}} ; \quad B = \frac{1 - \sqrt{81}}{4} ; \quad C = \sqrt{16 \times 7} ; \quad D = \frac{7 \times 10^6}{1.4 \times 10^3}$$
- 2 Donner l'écriture scientifique du nombre  $D$  (0.5pt)
- 3 Calculer puis simplifier :  $E = (3 + \sqrt{5})^2 - (3 - \sqrt{5})^2 ; \quad F = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$  (1pt × 2)

## Exercice : 02 (3 points)

- 1 Comparer les deux nombres réels :  $10\sqrt{11}$  et  $11\sqrt{10}$  (1pt)
- 2 Sachant que :  $4.47 \leq \sqrt{20} \leq 4.48$ , donner un encadrement des nombres suivants : (0.5pt × 2 + 1pt)  
 $a = 5 + \sqrt{20} ; \quad b = 5\sqrt{20} ; \quad c = 5 - \sqrt{20}$

## Exercice : 03 (4 points)

- 1 Soit  $EFI$  un triangle tel que :  $EI = 2\sqrt{3}$ ,  $FI = \sqrt{6}$  et  $EF = 3\sqrt{2}$   
 En appliquant la réciproque du théorème de **Pythagore**, montrer que  $EFI$  est rectangle en  $I$  (1.5pt)
- 2 Soit  $\alpha$  la mesure d'un angle aigu non nul
  - a Simplifier :  $G = 2 \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + (1 - \sin^2 \alpha)$  (1pt)
  - b Calculer  $\sin \alpha$  et  $\tan \alpha$  sachant que  $\cos \alpha = \frac{3}{5}$  (1pt + 0.5pt)

## Exercice : 04 (4.5 points)

Soit  $ABCD$  un trapèze droit de bases  $[DC]$  et  $[AB]$  tel que :  $AB = 4$ ;  $AD = 2$  et  $DC = 5$

- 1 Calculer  $\angle BDB$  (en appliquant le théorème direct de Pythagore) (1pt)

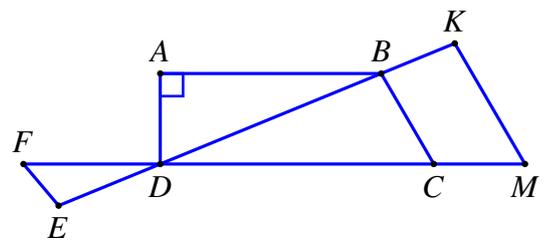
- 2 Sachant que :  $BC = \sqrt{5}$  et  $DK = 6$  et que  $(BC)$  et  $(KM)$  sont parallèles

Calculer  $KM$  et  $DM$  (en appliquant le théorème direct de Thalès) (2pt)

- 3 En appliquant le théorème indirect de Thalès

Montrer que  $(EF) \parallel (BC)$  sachant que :  $DF = 2.5$

et  $DE = \sqrt{5}$  (1.5pt)

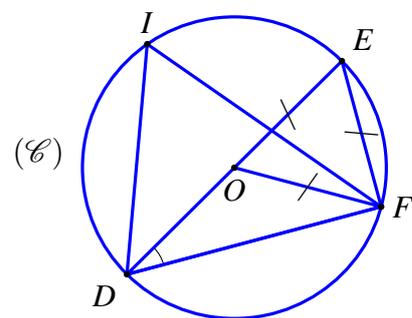


### Exercice : 05 (3.5 points)

Dans la figure ci-contre,  $(\mathcal{C})$  est un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $[ED]$ , et  $OEF$  est un triangle isocèle

- 1 Calculer  $\widehat{EDF}$  et  $\widehat{FID}$  et  $\widehat{FOD}$  sans utiliser de rapporteur (1pt + 0.75pt  $\times 2$ )

- 2 Montrer que :  $DF = \sqrt{3}EF$  (1pt)



## Exercice : 01 (6 points)

1 Rendre rationnels les dénominateurs suivants :  $A = \frac{12}{\sqrt{6}}$  ;  $B = \frac{5}{3 - \sqrt{7}} =$  (0.5pt  $\times$  2)

2 Calculer et simplifier : (0.5pt  $\times$  5)

$$C = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} ; \quad D = \sqrt{20} + 3\sqrt{5} - \sqrt{45} ; \quad E = \left[ \left( \frac{2}{5} \right)^{-3} \right]^4 \times \left( \frac{5}{2} \right)^6$$

$$F = \frac{(10^3)^2 \times 10^{-3}}{10^4 \times 10^2} ; \quad G = (3\sqrt{7} - 1)(3\sqrt{7} + 1)$$

3 Donner l'écriture scientifique du nombre suivant :  $H = 0.00000532 \times 10^7$  (0.5pt)

4 Développer les expressions suivantes :  $I = (3 + 2\sqrt{5})^2$  ;  $G = (3x - 7)^2$  (0.5pt  $\times$  2)

5 Factoriser les expressions suivantes :  $K = (x + 1)^2 - 4(x + 1)$  ;  $L = 49x^2 - 11$  (0.5pt  $\times$  2)

## Exercice : 02 (5.5 points)

1 Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels tel que :  $a - b = -\sqrt{5}$

(a) Comparer  $a$  et  $b$  (0.5pt)

(b) Comparer  $2\sqrt{7}$  et  $5\sqrt{2}$  (1pt)

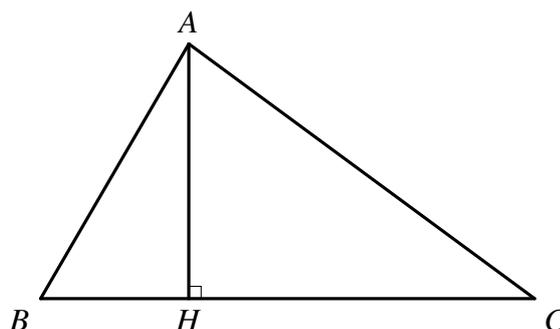
(c) Dédire une comparaison de :  $\frac{1}{2\sqrt{7} + 9}$  et  $\frac{1}{5\sqrt{2} + 9}$  (1pt)

2 Soit  $x$  et  $y$  deux nombres réels tel que :  $3 \leq x \leq 6$  et  $-2 \leq y \leq -1$

(a) Encadrer :  $-y + x$  et  $2x + 3y$  et  $xy$  (1pt  $\times$  3)

## Exercice : 03 (4.5 points)

1 Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $AB = 6\text{cm}$  ;  $AC = 8\text{cm}$  ; et  $BC = 10\text{cm}$

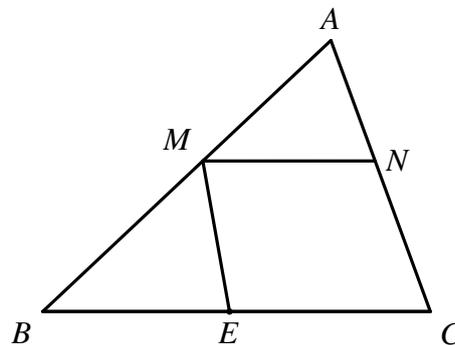


- (a) Montrer que :  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ . (1pt)
- (b) Vérifier que  $\sin \widehat{ACB} = \frac{3}{5}$  (0.5pt)
- (c) Soit  $H$  le projeté orthogonal du point  $A$  sur la droite  $(BC)$ , Calculer :  $AH$  (0.5pt)
- 2  $\alpha$  est la mesure d'un angle aigu non nul, tel que  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$
- (a) Calculer :  $\cos \alpha$  (1pt)
- (b) Déduire :  $\tan \alpha$  (0.5pt)
- 3 Simplifier le nombre :  $H = \sin 17^\circ + \sin^2 55^\circ + \tan 70^\circ \times \tan 20^\circ - \cos 73^\circ + \sin^2 35^\circ$  (0.5pt)
- 4 Montrer que :  $\cos \alpha \times \sin \alpha \times \frac{1}{\tan \alpha} + \sin^2 \alpha = 1$  (0.5pt)

### Exercice : 04 (2 points)

$ABC$  est un triangle et  $M$  et  $N$  sont respectivement deux points des segments  $[AB]$  et  $[AC]$  tel que :  $(MN) \parallel (BC)$

On donne :  $AB = 9\text{cm}$ ;  $AC = 4.5\text{cm}$ ;  $BC = 6\text{cm}$  et  $AM = 3\text{cm}$

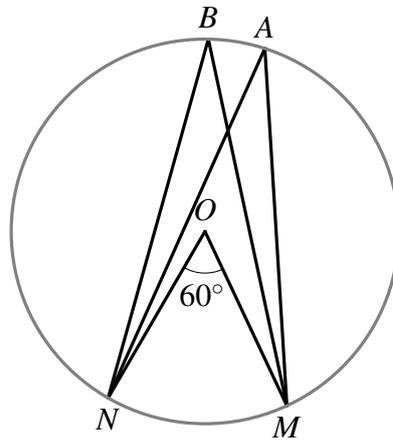


- 1 Calculer  $AN$  et  $MN$  (1pt)
- 2 Soit  $E$  un point de  $[BC]$  tel que :  $BE = 4\text{cm}$
- (a) Calculer :  $\frac{BM}{BA}$  et  $\frac{BE}{BC}$  (0.5pt)
- (b) Déduire que  $(EM) \parallel (AC)$  (0.5pt)

### Exercice : 05 (2 points)

On considère la figure ci-dessous tel que :

$$\widehat{MON} = 60^\circ$$



- 1 Déterminer, en justifiant, la mesure de l'angle  $\widehat{MAN}$  (1pt)
- 2 Déterminer, en justifiant, la mesure de l'angle  $\widehat{MBN}$  (1pt)

## Exercice : 01 (3 points)

- 1 Calculer les expressions suivantes :  $\sqrt{6^2}$  ;  $5^{-2}$  (0.5pt  $\times$  2)
- 2 Développer et simplifier :  $A = (\sqrt{5} - 2)^2$  (1pt)
- 3 Factoriser :  $B = (x + 1)^2 + (x + 1)(2x + 3)$  (1pt)

## Exercice : 02 (3.5 points)

- 1 Simplifier les expressions suivantes :  $A = \sqrt{7 - \sqrt{13}} \times \sqrt{7 + \sqrt{13}}$  ;  $B = \sqrt{27} + 2\sqrt{12} - \sqrt{3}$  (0.5pt  $\times$  2)
- 2 Donner l'écriture scientifique des nombres suivants :  
 $a = 123000000$  ;  $b = -0.00058 \times 10^8$  (0.5pt  $\times$  2)
- 3 Rendre rationnel le dénominateur des nombres suivants :  $\frac{3}{\sqrt{6}}$  ;  $\frac{\sqrt{2}}{5 - \sqrt{3}}$  (0.5pt + 1pt)

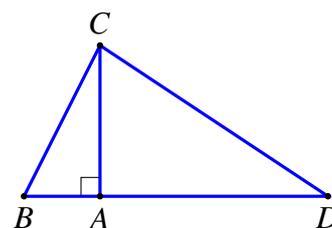
## Exercice : 03 (5 points)

- 1 Comparer  $2\sqrt{5}$  et  $\sqrt{21}$  (1pt)
- 2 Dédurre une comparaison de :  $\frac{1}{2\sqrt{5} + 3}$  et  $\frac{1}{\sqrt{21} + 3}$  (1pt)
- 3 Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tels que :  $1 \leq x \leq 2$  et  $3 \leq y \leq 4$   
 Encadrer :  $x + y$  et  $x - y$  et  $xy$  (1pt  $\times$  3)

## Exercice : 04 (5 points)

On considère la figure ci-dessous tel que :  $AB = 1$  ,  $AC = 2$  ,  $AD = 4$  et  $CD = 2\sqrt{5}$

- 1 Montrer que  $BC = \sqrt{5}$  (1pt)
- 2 Montrer que  $BCD$  est un triangle rectangle en  $C$  (1pt)
- 3 Déterminer les rapports trigonométriques de l'angle  $\widehat{ABC}$  (3pt)



## Exercice : 05 (3.5 points)

On considère la figure ci-dessous tel que :  $AB = 5$  ,  $BC = 10$  ,  $AM = 3$  ,  $BP = 4$  et  $(BC) \parallel (MN)$

- 1 Montrer que  $(AC) \parallel (MP)$  (1.25pt)
- 2 Calculer la distance  $MN$  (1.25pt)
- 3 Sachant que  $CN = 4$ . Montrer que  $AC = 10$  (1pt)

