

## عموميات حول الدوال

**I- الدالة المكبورة - الدالة المصغورة - الدالة المحدودة :**  
نشاط 1 :

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\square$  كما يلي :  $f(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$

(1) بين أن :  $\forall x \in \square : f(x) < 1$

(2) بين أن :  $\forall x \in \square : f(x) \geq 0$

(ب) استنتج أن :  $\forall x \in \square : 0 \leq f(x) < 1$

تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  ضمن  $\square$  .

- نقول إن  $f$  **مكبورة على المجال  $I$**  إذا فقط إذا وُجد عدد حقيقي  $M$  بحيث :  $(\forall x \in I) : f(x) \leq M$

- نقول إن  $f$  **مصغورة على المجال  $I$**  إذا فقط إذا وُجد عدد حقيقي  $m$  بحيث :  $(\forall x \in I) : m \leq f(x)$

- نقول إن  $f$  **محدودة على المجال  $I$**  إذا فقط إذا كانت **مكبورة و مصغورة على المجال  $I$**  .

أمثلة :

الدالة  $x^2 \mapsto x$  مصغورة على  $\square$  ، لأنه يوجد  $m = 0 \in \square$  بحيث :  $(\forall x \in \square) : m \leq x^2 = f(x)$

الدالة  $|x| \mapsto 1 - |x|$  مكبورة على  $\square$  ، لأنه يوجد  $M = 1 \in \square$  بحيث :  $(\forall x \in \square) : f(x) = 1 - |x| \leq 1 = M$

الدالة  $\cos x \mapsto x$  محدودة على  $\square$  ، لأنها مكبورة (ب-1) و مصغورة (ب-1) على  $\square$  .

نشاط 2 :

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  .

1- نفترض أنه يوجد عدد حقيقي  $k$  بحيث :  $(\forall x \in I) : |f(x)| \leq k$  ، بين أن الدالة  $f$  محدودة على  $I$  .

2- نفترض أن الدالة  $f$  محدودة على  $I$  ، بين أنه يوجد عدد حقيقي  $k$  بحيث :  $(\forall x \in I) : |f(x)| \leq k$

خاصية :

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  من  $\square$  .

تكون  $f$  **دالة محدودة على المجال  $I$**  إذا فقط إذا وُجد عدد حقيقي  $k$  بحيث :  $(\forall x \in I) : |f(x)| \leq k$

**II- الدالة الدورية :**

نشاط 3 :

(1) الشكل جانبه هو تمثيل مبياني لدالة عددية  $f$  معرفة على  $\square$  .

(أ) تحقق من أن :  $f(1) = f(3)$  وأن :  $f(-1) = f(1)$

وأن :  $f\left(\frac{-1}{2}\right) = f\left(\frac{3}{2}\right)$

(ب) تظن العلاقة بين  $f(x)$  و  $f(x+2)$  حيث  $x \in \square$

(2) الدالة الممثلة جانبه هي الدالة المعرفة كما يلي :

$f(x) = \sin(\pi x)$

(أ) باستعمال صيغة  $f$  تأكد من نتائج السؤال (1)

(ب) بين أن :  $\forall x \in \square : f(x+2) = f(x)$

تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية و  $D$  مجموعة تعريفها .

- نقول إن  $f$  **دورية** إذا وجد عدد حقيقي موجب قطعاً  $T$  بحيث :  $(\forall x \in D / (x+T) \in D) : f(x+T) = f(x)$  (1)

- أصغر عدد حقيقي موجب قطعاً  $T$  يحقق (1) يسمى **دور** الدالة  $f$  .

أمثلة :

الدالة  $\cos x \mapsto x$  دورية ودورها  $2\pi$  .

الدالة  $\sin x \mapsto x$  دورية ودورها  $2\pi$  .

الدالة  $\tan x \mapsto x$  دورية ودورها  $\pi$  .

خاصية :

إذا كان  $T$  دور لدالة عددية  $f$  معرفة على مجموعة  $D$  ، فإنه لكل  $k$  من  $\square$  لدينا :

$(\forall x \in D / x+kT \in D) : f(x+kT) = f(x)$

ملاحظات هامة :

إذا كانت  $f$  دالة عددية و  $D$  مجموعة تعريفها و  $T$  دور لها فإنه :

- لدراسة تغيرات الدالة  $f$  على  $D$  ، يكفي دراسة تغيراتها فقط على المجموعة  $[0;T] \cap D$  أو  $[-\frac{T}{2};\frac{T}{2}] \cap D$  .

- يستنتج منحنى الدالة  $f$  على  $D$  انطلاقاً من منحناها فقط على المجموعة  $[0;T] \cap D$  أو  $[-\frac{T}{2};\frac{T}{2}] \cap D$  بالإزاحة ذات المتجهة

.  $\vec{u}(T;0)$  أو  $\vec{u}(-T;0)$

**تمرين تطبيقي 1 :**

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\square$  بما يلي :  $f(x) = \cos(2x) - \sin(2x)$  .

1- بين أن الدالة  $f$  مكبورة بـ 2 ومصغورة بـ -2 على  $\square$  .

2- بين أن الدالة  $f$  دورية و  $\pi$  دور لها .

**III- مطاريف دالة عددية :**

1- القيمة القصوى :

**تعريف :**

لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  حيز تعريفها ، و  $x_0 \in D_f$  .

نقول إن العدد  $f(x_0)$  هو **القيمة القصوى (أو القيمة القصوى المطلقة)** للدالة  $f$  إذا كان :  $\forall x \in D_f : f(x) \leq f(x_0)$

نقول إن العدد  $f(x_0)$  هو **قيمة قصوى نسبية** للدالة  $f$  إذا وُجد مجال مفتوح  $I \subset D_f$  بحيث  $x_0 \in I$  و  $\forall x \in I : f(x) \leq f(x_0)$

(2) القيمة الدنيا :

**تعريف :**

لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  حيز تعريفها ، و  $I$  مجالاً مفتوحاً ضمن  $D_f$  و  $x_0 \in I$  .

نقول إن العدد  $f(x_0)$  هو **القيمة الدنيا (أو القيمة الدنيا المطلقة)** للدالة  $f$  إذا كان :  $\forall x \in D_f : f(x) \geq f(x_0)$

نقول إن العدد  $f(x_0)$  هو **قيمة دنيا نسبية** للدالة  $f$  إذا وُجد مجال مفتوح  $I \subset D_f$  بحيث  $x_0 \in I$  و  $\forall x \in I : f(x) \geq f(x_0)$

(3) المطراف :

**تعريف :**

لتكن  $f$  دالة عددية ، إذا كان العدد  $f(x_0)$  قيمة قصوى أو دنيا للدالة  $f$  ، فإننا نقول إن النقطة  $A(x_0; f(x_0))$  مطراف للدالة  $f$  .

**تمرين تطبيقي 2 :**

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\square$  بما يلي :  $f(x) = \frac{x^2+1}{x^2+x+1}$

(1) بين أن 2 هي القيمة القصوى المطلقة لـ  $f$  .

(2) بين أن  $\frac{2}{3}$  هي القيمة الدنيا المطلقة لـ  $f$  .

**IV- مقارنة دالتين - التأويل الهندسي :**

1- تساوي دالتين :

**تعريف :**

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين و  $D_f$  و  $D_g$  على التوالي حيزي تعريفهما.

نقول إن  $f$  **تساوي**  $g$  ونكتب  $f = g$  إذا وفقط إذا كان :  $D_f = D_g$  و  $\forall x \in D_f : f(x) = g(x)$

**تمرين تطبيقي 3 :**

(1) لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين المعرفتين كما يلي :  $f(x) = \sqrt{x^2+1} - x$  و  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2+1}+x}$

بين أن :  $f = g$  .

(2) هل الدالتين العدديتين  $u$  و  $v$  المعرفتين كما يلي متساويتين ؟  $u(x) = \sqrt{x^3+x^2}$  و  $v(x) = x\sqrt{x+1}$  .

2- مقارنة دالتين :

**تعريف :**

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين و  $I$  مجال ضمن مجموعتي تعريفهما .

- نقول إن  $f$  **أصغر من أو تساوي**  $g$  على المجال  $I$  ونكتب  $f \leq g$  إذا وفقط إذا كان :  $\forall x \in I : f(x) \leq g(x)$

- نقول إن  $f$  **أصغر قطعاً من**  $g$  على المجال  $I$  ونكتب  $f < g$  إذا وفقط إذا كان :  $\forall x \in I : f(x) < g(x)$

**مثال :**

لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين المعرفتين كما يلي :  $f(x) = 2x$  و  $g(x) = x^2 + 1$  بين أن :  $f \leq g$  على  $\square$  .

- لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين منحنيتين على التوالي هما  $(C_f)$  و  $(C_g)$ ، و  $I$  مجالا ضمن مجموعتي تعريفهما، و  $c$  عددا حقيقيا .
- إذا كان  $f \leq g$  على المجال  $I$  فإنه هندسيا يكون  $(C_f)$  تحت  $(C_g)$  على المجال  $I$ .
  - إذا كان  $f \leq c$  على المجال  $I$  فإنه هندسيا يكون  $(C_f)$  تحت المستقيم  $(\Delta): y = c$  على المجال  $I$ .
  - حلول المعادلة  $f(x) = g(x)$  على المجال  $I$ ، هي أفاصيل نقط تقاطع  $(C_f)$  مع  $(C_g)$  على المجال  $I$ .
  - حلول المعادلة  $f(x) = c$  على المجال  $I$ ، هي أفاصيل نقط تقاطع  $(C_f)$  مع المستقيم  $(\Delta): y = c$  على المجال  $I$ .
  - حلول المتراجحة  $f(x) \leq g(x)$  على المجال  $I$ ، هي أفاصيل نقط  $(C_f)$  التي توجد تحت  $(C_g)$  على المجال  $I$ .
  - حلول المتراجحة  $f(x) \leq c$  على المجال  $I$ ، هي أفاصيل نقط  $(C_f)$  التي توجد تحت المستقيم  $(\Delta): y = c$  على المجال  $I$ .

## تمرين تطبيقي 4 :

لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين المعرفتين بـ:  $f(x) = x^2 - 2x + 1$  و  $g(x) = -x^2 + 4x - 3$

(1) أنشئ في نفس المعلم المتعامد الممنظم  $(C_f)$  و  $(C_g)$  منحنىي الدالتين  $f$  و  $g$  على التوالي .

(2) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلات التالية:  $f(x) = g(x)$  ،  $f(x) = 1$  و  $g(x) = 0$  .

(3) حل مبيانيا ثم جبريا المتراجحات  $f(x) \leq g(x)$  و  $f(x) > g(x)$  و  $g(x) \geq 0$  .

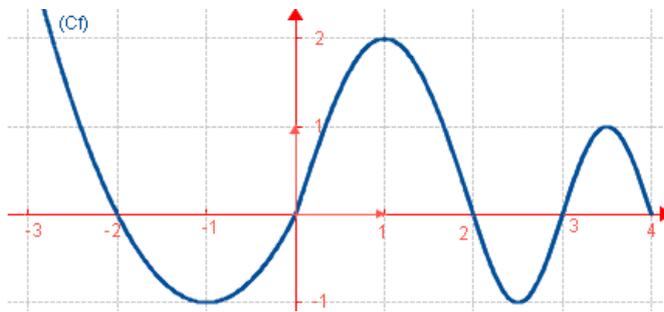
## 4- صورة مجال بدالة عددية :

## نشاط 4 :

نعتبر الدالة العددية  $f$  الممثلة جانبه :

أحسب صورة المجالات التالية بالدالة  $f$  :

$[0; 1[$  ،  $[0; 3]$  ،  $[-1; 1[$  و  $[-2; 3[$  و  $[-2; 3]$  .



## تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية حيز تعريفها  $D_f$  و  $A$  مجال ضمن  $D_f$  و  $B$  مجموعة ضمن  $\mathbb{R}$  .

نقول إن المجموعة  $B$  هي صورة المجموعة  $A$  بالدالة  $f$  ونكتب  $B = f(A)$  إذا كان:  $B = \{f(x) / x \in A\}$

## V - العمليات على الدوال :

1- مجموع وجداء وخارج دالتين :

## نشاط 5 :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين معرفتين على  $\mathbb{R}$  بما يلي:  $f(x) = x - 5$  و  $g(x) = x^2 - x + 2$

أعط تعبير الدالة  $h$  في كل حالة من الحالات التالية :

$$h(x) = f(x) + g(x) \quad (1) \quad \left| \quad h(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad (3) \quad \left| \quad h(x) = f(x) \cdot g(x) \quad (2)$$

$$h(x) = \frac{2f(x) - 3g(x)}{g(x) + 1} \quad (4)$$

## تعريف :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على نفس المجموعة  $I$ ، و  $k$  عدد حقيقي .

- مجموع الدالتين  $f$  و  $g$  نرسم له بالرمز  $f + g$ ، هو الدالة المعرفة على  $I$  بما يلي:  $\forall x \in I: (f + g)(x) = f(x) + g(x)$

- جداء الدالتين  $f$  و  $g$  نرسم له بالرمز  $f \cdot g$ ، هو الدالة المعرفة على  $I$  بما يلي:  $\forall x \in I: (f \cdot g)(x) = f(x) \times g(x)$

- جداء الدالة  $f$  في العدد الحقيقي  $k$  نرسم له بالرمز  $k \cdot f$ ، هو الدالة المعرفة على  $I$  بما يلي:  $\forall x \in I: (k \cdot f)(x) = k \cdot f(x)$

و إذا كانت  $g$  لا تتعدم على  $I$  فإن :

- خارج الدالتين  $f$  و  $g$  نرسم له بالرمز  $\frac{f}{g}$ ، هو الدالة المعرفة على  $I$  بما يلي:  $\forall x \in I: \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$

- مقلوب الدالة  $g$  نرسم له بالرمز  $\frac{1}{g}$ ، هو الدالة المعرفة على  $I$  بما يلي:  $\forall x \in I: \left(\frac{1}{g}\right)(x) = \frac{1}{g(x)}$

## 2- مركب دالتين :

## نشاط 6 :

نعتبر الدالتين  $f$  و  $g$  المعرفتين بما يلي:  $f(x) = -x + 5$  و  $g(x) = \sqrt{x}$

1- حدد  $D_g$  و  $D_f$  ثم أحسب  $f(1)$ ،  $f(-4)$  و  $f(8)$  ثم استنتج قيمة  $g(f(1))$  و  $g(f(-4))$  .

2- هل يمكن حساب  $g(f(8))$ ؟ استنتج مجالا  $I$  بحيث لكل  $x$  من  $I$  يمكن حساب قيمة  $g(f(x))$  .

تعريف :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين مجموعتي تعريفهما على التوالي  $D_f$  و  $D_g$  ، نضع  $D = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g\}$  ،  
الدالة  $h$  المعرفة على  $D$  بما يلي :  $\forall x \in D : h(x) = g(f(x))$  تسمى **مركب الدالتين**  $f$  و  $g$  (في هذا الترتيب) ، ويرمز لها بالرمز  $g \circ f$  .

$$\begin{array}{ccc} I & \xrightarrow{f} & J & \xrightarrow{g} & \square \\ x & \mapsto & f(x) & \mapsto & g(f(x)) \\ & \searrow & \uparrow & & \\ & & h = g \circ f & & \end{array}$$

$$\forall x \in D : h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) \quad \text{أي :}$$

ملاحظات :

- عمليا ، من أجل تحديد مجموعة تعريف  $g \circ f$  نحدد  $D_f$  و  $D_g$  ثم نحدد المجموعة :

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g\}$$

- بصفة عامة :  $g \circ f \neq f \circ g$

تمرين تطبيقي 5 :

$$1- \text{ لتكن } f \text{ و } g \text{ الدالتين العدديتين المعرفتين كما يلي : } f(x) = \sqrt{x} \text{ و } g(x) = \frac{1}{x-1}$$

(a) حدد  $D_f$  و  $D_g$  ثم حدد  $D_{g \circ f}$  و  $D_{f \circ g}$  .

(b) أحسب  $(g \circ f)(x)$  لكل  $x$  من  $D_{g \circ f}$  ثم أحسب  $(f \circ g)(x)$  لكل  $x$  من  $D_{f \circ g}$  .

2- لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة كما يلي :  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

حدد  $D_f$  و  $D_{f \circ f}$  ثم أحسب  $(f \circ f)(x)$  لكل  $x$  من  $D_{f \circ f}$  .

VI - رتابة دالة عددية :

(1) منحى تغيرات دالة عددية :

تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية و  $I$  مجالا ضمن مجموعة تعريفها .

- تكون  $f$  **تزايدية** على  $I$  إذا وفقط إذا كان :  $(\forall x \in I) (\forall y \in I) x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$

- تكون  $f$  **تزايدية قطعا** على  $I$  إذا وفقط إذا كان :  $(\forall x \in I) (\forall y \in I) x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$

- تكون  $f$  **تناقصية** على  $I$  إذا وفقط إذا كان :  $(\forall x \in I) (\forall y \in I) x \leq y \Rightarrow f(x) \geq f(y)$

- تكون  $f$  **تناقصية قطعا** على  $I$  إذا وفقط إذا كان :  $(\forall x \in I) (\forall y \in I) x < y \Rightarrow f(x) > f(y)$

- تكون  $f$  **ثابتة** على  $I$  إذا وفقط إذا كان :  $(\forall x \in I) (\forall y \in I) f(x) = f(y)$

ملاحظات :

نقول إن  $f$  رتيبة على مجال  $I$  إذا كانت إما تزايدية وإما تناقصية على المجال  $I$  .

نقول إن  $f$  رتيبة قطعا على مجال  $I$  إذا كانت إما تزايدية قطعا وإما تناقصية قطعا على المجال  $I$  .

يمكن دراسة رتابة دالة عددية  $f$  على مجال  $I$  بدراسة إشارة معدل التغير :  $T(x; y) = \frac{f(x) - f(y)}{x - y}$  حيث  $x$  و  $y$  من  $I$

و  $x \neq y$  .

مثال :

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة كما يلي :  $f(x) = \sqrt{x} + 1$  .

بين باستعمال التعريف السابق ثم باستعمال معدل التغير أن  $f$  تزايدية قطعا على  $\mathbb{R}^+$  .

(2) الرتابة وزوجية دالة عددية (تذكير) :

أ- تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها .

نقول إن الدالة  $f$  **زوجية** إذا وفقط إذا كان لكل  $x$  من  $D_f$  لدينا :  $\begin{cases} (-x) \in D_f \\ f(-x) = f(x) \end{cases}$  و

نقول إن الدالة  $f$  **فردية** إذا وفقط إذا كان لكل  $x$  من  $D_f$  لدينا :  $\begin{cases} (-x) \in D_f \\ f(-x) = -f(x) \end{cases}$  و

أمثلة :

(1) بين أن الدالة  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  فردية وأن الدالة  $g : x \mapsto \frac{1}{x^2 - 16}$  زوجية .

(2) أدرس زوجية كل دالة من الدوال المعرفة أسفله :

$k(x) = 2x + 1$  و  $h(x) = 2x^3$  ،  $g(x) = -x^2 + 3$  ،  $f(x) = \sqrt{x}$   
ملاحظة هامة :

- إذا كانت  $f$  دالة عددية غير زوجية فهذا لا يعني بالضرورة أنها فردية .

- إذا كانت  $f$  دالة عددية غير فردية فهذا لا يعني بالضرورة أنها زوجية .

ب- التأويل المبياني لزوجية دالة :

لتكن  $f$  دالة عددية و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعامد .

تكون الدالة  $f$  زوجية إذا وفقط إذا كان  $(C_f)$  متماثل بالنسبة لمحور الأرتيب .

تكون الدالة  $f$  فردية إذا وفقط إذا كان  $(C_f)$  متماثل بالنسبة لأصل المعلم .

خاصية :

لتكن  $f$  دالة عددية مجموعة تعريفها  $D_f$  متماثلة بالنسبة لـ 0 ،

ليكن  $I$  مجالا ضمن  $D_f$  و  $I^+$  و  $I^-$  مماثل  $I$  بالنسبة لـ 0 .

\* إذا كانت  $f$  دالة زوجية فإن :

$f$  تزايدية (تزايدية قطعا) على  $I \Leftrightarrow f$  تناقصية (تناقصية قطعا) على  $I^+$

$f$  تناقصية (تناقصية قطعا) على  $I \Leftrightarrow f$  تزايدية (تزايدية قطعا) على  $I^+$

\* إذا كانت  $f$  دالة فردية فإن :

$f$  تزايدية (تزايدية قطعا) على  $I \Leftrightarrow f$  تزايدية (تزايدية قطعا) على  $I^+$

$f$  تناقصية (تناقصية قطعا) على  $I \Leftrightarrow f$  تناقصية (تناقصية قطعا) على  $I^+$

ملاحظة :

$D_f$  مجموعة متماثلة بالنسبة لـ 0 يعني  $(-x) \in D_f : (\forall x \in D_f)$  .

$I^-$  مماثل  $I$  بالنسبة لـ 0 يعني  $(-x) \in I^+ : (x \in I) \Leftrightarrow (\forall x \in I)$  .

تمرين تطبيقي 6 :

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة كما يلي :  $f(x) = x^4 - x^2$  .

(1) بين أن  $f$  دالة زوجية .

(2) أ) أدرس تغيرات الدالة  $f$  على كل من المجالين  $\left[0; \frac{\sqrt{2}}{2}\right]$  و  $\left[\frac{\sqrt{2}}{2}; +\infty\right)$  .

ب) استنتج جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $D_f$  .

(3) رتابة مركب الدالتين رتبتين :

نشاط 7 :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على التوالي على المجالين  $I$  و  $J$  ، بحيث  $f(I) \subset J$

نفترض أن  $f$  و  $g$  رتبتين قطعا على التوالي على المجالين  $I$  و  $J$  ،

أدرس رتابة  $g \circ f$  على  $I$  حسب رتابة كل من  $f$  و  $g$  .

خاصية :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على التوالي على المجالين  $I$  و  $J$  ، بحيث  $f(I) \subset J$

- إذا كانت  $f$  تزايدية قطعا على  $I$  و  $g$  تزايدية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية قطعا على  $I$  .

- إذا كانت  $f$  تناقصية قطعا على  $I$  و  $g$  تناقصية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية قطعا على  $I$  .

- إذا كانت  $f$  تزايدية قطعا على  $I$  و  $g$  تناقصية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية قطعا على  $I$  .

- إذا كانت  $f$  تناقصية قطعا على  $I$  و  $g$  تزايدية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية قطعا على  $I$  .

(4) رتابة الدالتين  $f + \lambda$  و  $\lambda \cdot f$  :

نشاط 8 :

لتكن  $f$  دالة عددية رتيبة قطعا على مجال  $I$  و  $\lambda$  عددا حقيقيا غير منعدما ،

(1) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $I$  بما يلي :  $g(x) = f(x) + \lambda$

أدرس رتابة الدالة  $g$  على  $I$  .

(2) نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $I$  بما يلي :  $h(x) = \lambda \cdot f(x)$

أدرس رتابة الدالة  $h$  على  $I$  .

خاصية :

تكن  $f$  دالة عددية رتيبة قطعاً على مجال  $I$  و  $\lambda$  عدداً حقيقياً غير منعدماً ،

- الدالة  $f + \lambda$  لها نفس رتبة الدالة  $f$  .

- إذا كان  $\lambda > 0$  فإن  $\lambda \cdot f$  لها نفس رتبة الدالة  $f$  ، وإذا كان  $\lambda < 0$  فإن  $\lambda \cdot f$  لها عكس رتبة الدالة  $f$  .

تمرين تطبيقي 7 :

نعتبر الدوال العددية المعرفة كما يلي :

$$k(x) = \frac{2\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1} \quad \text{و} \quad h(x) = \frac{2x-1}{x+1} \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{1}{x+1} \quad \text{و} \quad f(x) = \sqrt{x}$$

(1) حدد  $D_k$  و  $D_h$  و  $D_g$  و  $D_f$  .

(2) بين أن  $\forall x \in D_h : h(x) = 2 - 3g(x)$  .

(3) أدرس تغيرات الدالتين  $f$  و  $g$  على  $D_f$  و  $D_g$  على التوالي .

(4) استنتج تغيرات الدالتين  $h$  و  $k$  على  $D_h$  و  $D_k$  على التوالي .

**VII- التمثيل المبياني للدالتين  $x \mapsto \sqrt{x+a}$  و  $x \mapsto ax^3$  :**

1- دراسة الدالة  $f : x \mapsto \sqrt{x+a}$  حيث  $a \in \mathbb{R}$  :

- مجموعة التعريف :

$$\begin{aligned} D_f &= \{x \in \mathbb{R} / x+a \geq 0\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} / x \geq -a\} \\ &= [-a; +\infty[ \end{aligned}$$

- تغيرات الدالة  $f$  :

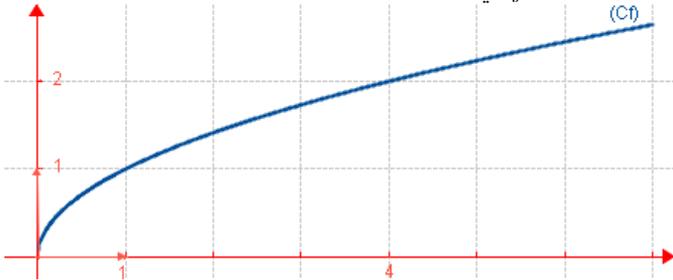
الدالة  $f$  هي مركب الدالة  $x \mapsto x+a$  وهي تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}$  ، والدالة  $x \mapsto \sqrt{x}$  وهي تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}^+$  ، إذن الدالة  $f$  تزايدية قطعاً على  $D_f$  ، ونلخص هذه النتائج في :

- جدول التغيرات :

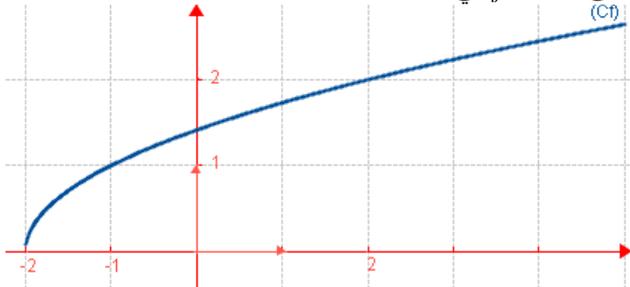
$x$	$-a$	$+\infty$
$f(x)$	$0$	

- منحنى الدالة  $f$  :

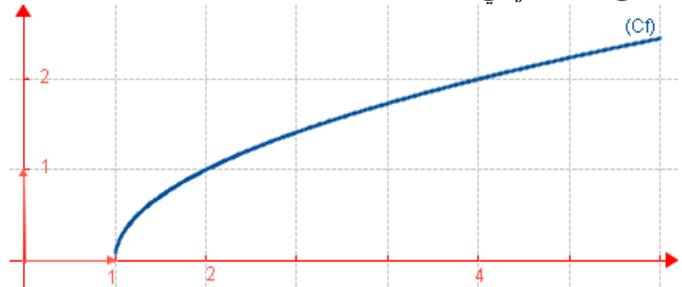
منحنى الدالة  $f$  في حالة  $a=0$  :



منحنى الدالة  $f$  في حالة  $a=2$  :



منحنى الدالة  $f$  في حالة  $a=-1$  :



ملاحظة :

منحنى الدالة  $x \mapsto \sqrt{x+a}$  يمكن استنتاجه من منحنى الدالة  $x \mapsto \sqrt{x}$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\vec{u} = -a\vec{i}$  .

2- دراسة الدالة  $f : x \mapsto ax^3$  حيث  $a \in \mathbb{R}^*$  :

- مجموعة التعريف :

$D_f = \mathbb{R}$  لأن  $f$  دالة حدودية .

- زوجية الدالة  $f$  :

$f$  دالة فردية لأن  $D_f$  متماثلة بالنسبة للصفر ولدينا :  $\forall x \in D_f : f(-x) = a(-x)^3 = -ax^3 = -f(x)$   
 إذن يكفي دراسة تغيرات الدالة  $f$  على  $\mathbb{R}^+$  .

- تغيرات الدالة  $f$  :

ليكن  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{R}^+$  بحيث  $x < y$  ، لدينا :  $x < y \Rightarrow x^3 < y^3$   
 إذن هناك حالتان :

الحالة 1 :

إذا كان  $a > 0$  فإن  $x^3 < y^3 \Rightarrow ax^3 < ay^3$  ومنه  $x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$  وبالتالي  $f$  تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}^+$  وكذلك  $f$  تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}^-$  لأن  $f$  دالة فردية.  
 إذن  $f$  تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}$  .

الحالة 2 :

إذا كان  $a < 0$  فإن  $x^3 < y^3 \Rightarrow ax^3 > ay^3$  ومنه  $x < y \Rightarrow f(x) > f(y)$  وبالتالي  $f$  تناقصية قطعاً على  $\mathbb{R}^+$  وكذلك  $f$  تناقصية قطعاً على  $\mathbb{R}^-$  لأن  $f$  دالة فردية.  
 إذن  $f$  تناقصية قطعاً على  $\mathbb{R}$  .

- جدول التغيرات :

الحالة 1 :

إذا كان  $a > 0$  :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

الحالة 2 :

إذا كان  $a < 0$  :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

- منحنى الدالة  $f$  :

منحنى الدالة  $f$  :

في حالة  $a = 2$

في حالة  $a = -\frac{1}{4}$

